Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Еланский детский сад № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МБДОО
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОО «Еланский ДС № 5
«Теремок» М.В. Ильина
от 26.08.2022 г.

Введено в действие приказом заведующего
МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок»
№ 103 от 26.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации режима дня и образовательной деятельности»

Согласовано с Родительским комитетом

Протокол № 3 от 26.08.2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации режима дня в дошкольном образовательном учреждении разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»,
- ФГОС ДО,
- Уставом дошкольной образовательной организации,
- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию режима дня в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок» (далее – организация).

Настоящее положение определяет организацию режима дня и образовательной деятельности МБДОО «Еланский ДС № 5 Теремок» (далее – Организация).

2. Цели и задачи режима дня.

2.1. Основная цель:

- сохранение физического и психического здоровья ребенка по организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности дошкольной образовательной организации,
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями,
- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к дошкольной образовательной организации.

3. Организация режима дня

1. Настоящее положение определяет организацию режима дня и образовательной деятельности МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» (далее – Организация).
2. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Установленные часы приема пищи необходимо строго соблюдать в соответствии с п. 2.10.14 СанПин. В разновозрастных группах общие режимные моменты следует начинать на 5-10 мин. раньше с более младшими детьми.

4. Прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15 градусов С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20 градусов С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение Организации.

5. Дневной сон

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Для детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше. Во время сна детей присутствие воспитателя или его помощника в спальне обязательно.

6. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводиться в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

7. Непосредственно образовательная деятельность

Администрация Организации несет ответственность за соответствие программ и технологий обучения и воспитания, методов и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Содержание образовательного процесса в Организации определяется образовательной программой Организации, утвержденной и реализуемой Организацией самостоятельно.

Общеобразовательная программа дошкольного образования должна обеспечивать целостность воспитательно-образовательного процесса, предусматривающего всестороннее развитие детей.

Учебный год в Организации начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на нерабочий день (субботу или воскресенье), то учебный год начинается с первого, следующего за ним, рабочего дня недели. Учебный год заканчивается последним рабочим днём мая.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организация самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, определённых действующим законодательством.

Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребёнка.

Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учётом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Организация обеспечивает развитие творческих способностей детей в рамках одновозрастных и разновозрастных объединений с учётом интересов и склонностей детей, создаёт целесообразную предметно-развивающую среду.

Образовательная деятельность Организации осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Организация устанавливает последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, исходя из условий Организации, содержания образовательных программ дошкольного образования. Деятельность регламентируется расписанием организации образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) составляет 1 час 30 мин., для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей третьего года жизни – не более 10 минут для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышают 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе – 15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1 до 3 лет организуют не менее 2 раз в неделю. Ее длительность составляет 9 минут. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе. Домашние задания воспитанникам не задаются.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста (при наличии лицензии на право проведения) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные вид образовательной деятельности с физкультурной, музыкальной областями, ритмикой и т.п.

В разновозрастных группах продолжительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности НОД их следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к НОД детей младшего возраста.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах не более 20 мин., в старшей и подготовительной

– не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Просмотр передач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не должна быть больше 20 минут в день.

8. Ответственность

Администрация дошкольной образовательной организации, воспитатели, помощники воспитателей, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью МБДОО « Еланский ДС № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района
на 6 листах
Заведующий МБДОО « Еланский ДС № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района
Волгоградской области
_____ М.В.Ильина