Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
« Еланский детский сад № 5 « Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО
С учетом мнения Совета Организации
с исполнением полномочий
Попечительского совета и Родительского комитета
Протокол 26.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОО « Еланский ДС № 5
« Теремок» от 26.08.2022 г. № 103
Заведующий
МБДОО « Еланский ДС № 5
« Теремок» _____М.В.Ильина
26.08.2022г.

Положение

об организации образования детей

с ограниченными возможностями здоровья

в МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок»

Принято общим родительским собранием

МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок»

Еланского муниципального района

Волгоградской области

Протокол № 1 от «26» 08. 2022г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее - ДОО) разработано в соответствии:

- международно-правовыми актами: «Конвенцией о защите прав человека и основных свобод» от 04.11.1950 (с изм. и доп.); «Конвенцией о правах ребенка» (от 15.09.1990); «Декларацией прав ребенка» (от 20.11.1959);
- Законами РФ: «Конституцией РФ», ст. 43, 72; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ); «Семейным Кодексом РФ» от 08.12.1995 № 223 ФЗ; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- документами Правительства РФ: распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р,
- документами Министерства образования и науки РФ: Приказом №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» документами Федеральных служб: постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ДОО детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в условиях детского сада комбинированного вида.

1.3. Внедрение образования детей с ОВЗ в ДОО осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.4 Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в специально организованной группе компенсирующего вида.

1.5 Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности обеспечивается адаптированной образовательной программой ДОО.

1.6 Дети с ограниченными возможностями здоровья — физические лица, имеющие недостатки (нарушения) в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные в установленном порядке и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.7 Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.8 Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами:

-принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

-принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
-принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
-принципы интеграции усилий специалистов;
-принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
-принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала; -принцип постепенности подачи учебного материала;
-принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.
2. Основные задачи:
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
-охрана и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое, физическое) развитие;
-обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
-построение коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
-осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.
-внедрение адекватной возрастным возможностям модели осуществления воспитательнообразовательного процесса с детьми от 5 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению;
-учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста;
-обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;
-активное взаимодействие с семьей.
3. Организация инклюзивного образования
3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном Образовательном учреждении.
3.2. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.
3.3. Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ в Образовательном учреждении является:
- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);

- повышение квалификации педагогических работников;
- создание психолого-медико-педагогического консилиума для организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

3.5. Сведения о количестве групп компенсирующей направленности в Образовательном учреждении и воспитанников в них регулярно посылаются ТПМПК.

3.6 Зачисление детей с ОВЗ в специализированную группу Образовательного учреждения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего, заключения и документации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и осуществляется в установленном порядке. Прием в группу может проводиться в течении всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

3.7 Отношения между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.8 Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом Образовательного учреждения.

3.9 Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед и педагог-психолог, а также воспитателями и музыкальным руководителем групп компенсирующей направленности.

3.10 Педагоги и специалисты Образовательного учреждения, работающие с детьми с ОВЗ:
- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями),
- педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ в Образовательном учреждении.
- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ТПМПК.
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

3.11 Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в Образовательном учреждении осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

3.12. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами ДОО.

3.13. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

3.14 Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра по согласованию.
3.15. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.
3.16. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации.
3.17. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ основной адаптивной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами ДОО разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.
3.18. Образовательная организация организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.
3.19. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.
3.20. Образовательная организация оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.
4. Финансовое обеспечение
4.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.
5. Порядок управления
5.1. Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада, осуществляет систематический контроль эффективной работы.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью МБДОО « Еланский ДС № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района
на 5 листах
Заведующий МБДОО « Еланский ДС № 5 «Теремок»
Еланского муниципального района
Волгоградской области
_____ М.В.Ильина