Принят:
На педагогическом совете
МБДОО « Еланский ДС № 5 «Теремок»
протокол № 3
09.04.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок»
_____ М. В. Ильина
09.04.2025г.

Ильина Марина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ильина Марина Викторовна
DN: c=RU, st=Волгоградская область, l=р.п. Елань, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЕЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 "ТЕРЕМОК" ЕЛАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, 1.2.643.100.3=120B303238373037383539383 4, 1.2.643.3.131.1.1=120C333430363031303431353 237, email=elan_shkola-sad@mail.ru, givenName=Марина Викторовна, sn=Ильина, cn=Ильина Марина Викторовна
Дата: 2025.04.11 15:01:25 +03'00'

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Еланский детский сад №5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1.Оценка нормативно – правового обеспечения

1.2.Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения

1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5.Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.8. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

1.9. Оценка качества материально – технического обеспечения

1.10. Оценка медицинского обеспечения

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее МБДОО) за 2024 год проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области

составлено в соответствии с:

• п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

• Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

• Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

• Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

• Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОО за 2024 год.

Отчет по самообследованию включает:

1 часть – аналитическая

–оценка образовательной деятельности

–оценка системы управления организации

–оценка содержания и качества подготовки обучающихся

–оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

–оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

–оценка материально-технической базы

–оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОО за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО.

Общие сведения об учреждении

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

12 часов в день (с 7.00. до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Полное наименование ДОО	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области
Сокращенное наименование	МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок»
Статус детского сада:	Тип – дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 85 от 16 марта 2015 года (Серия 34Л01 № 0001048; срок действия бессрочно.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОО. Фамилия, имя, отчество руководителя	403732, Россия, Волгоградская область, Еланский район, р.п. Елань, ул. Ленинская, д.58, тел. 8 (84452) 5-43-87 , elan_shkola-sad@mail.ru Ильина Марина Викторовна
Учредитель	муниципальное образование - Еланский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Еланского муниципального района Волгоградской области (далее - Учредитель). Организация находится в ведомственном подчинении Районного отдела образования Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 -часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2-х месяцев до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Проектная мощность ДОО –167 человек.

Укомплектовано 6 групп:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
ясли	0,2-2	1	36
первая младшая	2-3	1	17
вторая младшая	3-4	1	23
средняя	4-5	1	28
старшая	5-6	1	30
подготовительная	6-8	1	32
всего:		6	166

1.1.Оценка нормативно – правового обеспечения.

В своей деятельности МБДОО руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МБДОО является Устав.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МБДОО:

– Основная образовательная программа МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок»;

– Штатное расписание;

– Должностные инструкции;

– Годовой план учебно – воспитательной работы;

– Программа развития;

– Положение о Педагогическом совете;

– Положение об Общем собрании работников;

– Положение о Родительском комитете;

– Положение об оплате труда работников;

– Правила внутреннего трудового распорядка;

– Коллективный договор и др.

Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности №№ 85 от 16 марта 2015 года (Серия 34Л01 № 0001048; срок действия бессрочно).

Таким образом, МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2.Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» полностью соответствует образовательной программе ДОО, условиям еѐ реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОО по адресу: eln_dsad5@volganet.ru

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а
также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального
сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается
соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп на 2024 год показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне. По ДОО составил такой результат:

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024 год.

Возраст	Уровни	***Социально-коммуникативное***		***Познавательное***		***Речевое***		***Физическое***		***Художественно-эстетическое***	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средняя группа (28)	высокий	22	**78%**	18	**64,3%**	14	**50%**	18	**64%**	17	**61%**
	средний	6	**22%**	7	**25%**	9	**32%**	10	**36%**	11	**39%**
	низкий	-	-	3	**10,7%**	5	**18%**	-	-	0	
Старшая	высокий	20	**67%**	18	**60%**	16	**54%**	17	**56%**	18	**61%**

группа (30)	средний	8	**27%**	9	**30%**	11	**36%**	12	**41%**	11	**36%**
	низкий	2	**6%**	3	**10%**	3	**10%**	1	**3%**	1	**3%**
Подготовительная группа (32)	высокий	20	**63%**	21	**65%**	23	**72%**	23	**72%**	22	**69%**
	средний	12	**37%**	11	**35%**	9	**28%**	9	**28%**	10	**31%**
	низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого (90)	**высокий**	**62**	**70%**	**57**	**64%**	**53**	**59%**	**58**	**65%**	**57**	**63%**
	средний	**26**	**28%**	**27**	**30%**	**29**	**32%**	**31**	**34%**	**32**	**36%**
	низкий	**2**	**2%**	**6**	**6%**	**8**	**9%**	**1**	**1%**	**1**	**1%**

Проведенная диагностика показала, что во всех группах почти все дети справляются с
программным материалом, развиваются в соответствии с возрастом, значительных затруднений
не испытывают. Анализ усвоения программного содержания показал, что наибольшего внимания
требует познавательная область «Речевое развитие», наиболее высокие результаты в области
«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетические развитие», следовательно, систему деятельности в данных областях необходимо взять за основу.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» регламентируется
образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОО, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в ДОО введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;

– термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Дополнительные образовательные услуги. Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого

ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи.

Функционировали бесплатные кружки.

Условия осуществления платных образовательных услуг:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор между родителями (законными представителями) и ДОО.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОО выпустила в школу 33 воспитанника.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-8 лет обследованы были 33 воспитанника. Получив данные результаты, можно сказать, что у всех воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	дети	**%**
Сформирована	33	100
Не сформирована	0	0

Все выпускники МБДОО в 2024 году приняты в МБОУ «Еланская СШ № 1», МБОУ «Еланская СШ № 2», МБОУ «Еланская СШ № 3», МБОУ «Еланская ОШ № 2», и др. учебные заведения.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОО социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют

достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

МБДОО укомплектовано квалифицированными кадрами педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Раздел 10. Распределение персонала по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
			моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и боле
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	30	2		3	3	3	4	4	5	3	3
в том числе: руководящие работники - всего	1002	1						1				
из них: руководитель	1003	1						1				
заместители руководителя	1004											
руководитель филиала	1005											
педагогические работники - всего (сумма строк 1007 - 1018)	1006	15	1		2	1		1	3	3	3	1
в том числе: воспитатели	1007	12	1		2			1	2	3	2	1
старшие воспитатели	1008											
музыкальные руководители	1009	1									1	
инструкторы по физической культуре	1010											
учителя-логопеды	1011											
учителя-дефектологи	1012											
педагоги-психологи	1013	1				1						
социальные педагоги	1014											
педагоги-организаторы	1015											
учителя иностранных языков	1016											
педагоги дополнительного образования	1017											

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11 - 16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	30	2	2	4	1	3	18	15	2	1	1	2	2	7
в том числе: руководящие работники - всего	1102	1						1							
из них: руководитель	1103	1						1							
заместители руководителя	1104														
руководитель филиала	1105														
педагогические работники - всего (сумма строк 1107 - 1118)	1106	15	1	1	1	1	2	9	15	2	1	1	2	2	7
в том числе: воспитатели	1107	12	1	1	1		2	7	12	2	1	1	1	2	5
старшие воспитатели	1108														
музыкальные руководители	1109	1						1	1						1
инструкторы по физической культуре	1110														
учителя-логопеды	1111														
учителя-дефектологи	1112														
педагоги-психологи	1113	1					1		1				1		
социальные педагоги	1114														
педагоги-организаторы	1115														
учителя иностранных языков	1116														
педагоги дополнительного образования	1117														
другие педагогические работники	1118	1						1	1						1

Кадровый состав ДОО на 2024 год:

должность	Количество
воспитатель	12
Педагог-психолог	1
Логопед	1
Инструктор по ФИЗО	1
Музыкальный руководитель	1
Методист	1
всего	17

Характеристика педагогического состава:

Общее количество	По квалификационной категории			По уровню образованиия	
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	высшее	Среднее специальное
17	-	3	9	8	9

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОО.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов МБДОО отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: методические объединения (в этом году в онлайн-формате),

систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФОП ДО. В учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Воспитатель подготовительной группы Минаева Марина Геннадьевна заняла 1 место в районном конкурсе «Воспитатель года-2024».

МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» в областном конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация» заняли 3 место.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2024 -2025 учебном году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОО в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в учебном году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОО были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОО;
- рабочая программа воспитания МБДОО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, ОВЗ;
- учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы: *программы:*

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Парциальная программа. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 256 с.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических

представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников5-6 лет / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-160 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др.); под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.-208 с.

методические пособия и технологии (по возрастам):

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Ушакова О.С. Развитие речи детей», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОО непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

1.8. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОО, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

– организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;

– содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных

прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

– ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа с родителями была организована в соответствии с годовым планом работы ДОО и родительского комитета.

Особое внимание в учебном году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы.

Пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОО созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое.

На общем родительском собрании с родителями согласовывается выбор образовательной программы, дополнения к ООП, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; участие в смотрах-конкурсах, организацию выставок детских работ, информационно – педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОО – применяется для знакомства родителей с ДОО, нормативными документами ДОО (Устав, лицензия и др.), позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка.

- родительская гостиная зарекомендовала себя как динамичная структура.

Разнообразная тематика встреч направлена на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Недели здоровья», праздников «День матери», «День защитника Отечества»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- родительские собрания;

- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с узкими специалистами; и организация работы консультационного центра - организация работы консультационного центра.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОО для воспитания, развития и обучения детей созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой в ДОО в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 2 шт. соответственно;

- телефоном с определителями номеров;

- автоматической пожарной сигнализацией.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 14 огнетушителей. Подготовлен и согласован с ГИБДД Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОО **развивающая предметно-пространственная среда** организована так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДС используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОО используются различные ТСО: Учебно-методическая база ДОО постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: проектор - 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., компьютеров – 1 шт., ноутбуков – 9 шт., принтер-сканер-копир – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы ДС находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне

обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши, ремонт стен в коридоре, постройка теневого навеса для проведения мероприятий, замена ограждения территории, частичная замена отопительной системы, замена электропроводки .

1.10. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МБДОО обеспечивается старшей медсестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами, являющимися сотрудниками ГБУЗ «Еланская ЦРБ» по договору.

В ДОО разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОО определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский кабинет первичного приема и изолятор.

Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же
для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОО проводятся углубленные медицинские осмотры детей.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами ГБУЗ «Еланская ЦРБ»: неврологом, хирургом , стоматологом, окулистом, отоларингологом, педиатром.

На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния
здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Посещаемость и заболеваемость за три года

Учебный год		
	Кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период	посещаемость
2019-2020	2,4	82
2020-2021	1,8	75
2021-2022	1,9	78
2022-2023	0,08	67

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОО созданы оптимальные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивная площадка, спортивное оборудование. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снизилось, что связано с систематическим проведением оздоровительных мероприятий.

Сотрудники ДОО обеспечивают комфортный микроклимат в детском коллективе, повышают физкультурно-оздоровительную грамотность родителей.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОО отслеживает выполнение педагогами

рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОО следует: педагогический коллектив в течении года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/52,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/52,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	8 человек/47,1%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 23,5 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 17,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 23.5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 76,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12.5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 17/158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	**да**/нет
1.15.6	Педагога-психолога	**да**
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

Анализ показателей деятельности МБДОО за 2023-2024 учебный год в сравнении с показателями 2022-2023 учебного года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.05.2024г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2023г. незначительно уменьшилось.

Все воспитанники посещают ДС в режиме полного дня (12- часовое пребывание).

Воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу – имеется, 1 ребенок.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной

образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился до 7 дней. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

По сравнению с 2023 г. по результатам аттестации на квалификационные категории численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилась на 1 человека. Не аттестованы – 3 педагога, так как их стаж составляет менее двух лет.

Показатели наличия инфраструктуры в МБДОО не изменились. Имеется музыкальный зал, групповые площадки, оборудованные теневыми навесами, песочницами.

В учреждении созданы условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно–гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, кабинет педагога-психолога. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

Так же в Учреждении имеются групповые площадки (6 штук), спортивная площадка, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, огород, экологическая тропа, тропа здоровья).

В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно – гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, здание оборудовано необходимым набором средств пожаротушения.

Но несмотря на то, что многое было сделано в 2023-2024 учебном году, остаются нерешенными проблемы, требующие материальных затрат: необходим ремонт кровли крыши, ремонт в коридоре, замена отопительной системы, замена электропроводки.

Так же можно выделить основные направления деятельности ДОО на новый учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением

2. Постоянно анализировать финансовые показатели учреждения с целью принятия верных управленческих решений.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: круглые столы, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, творческие группы;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно-массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДО.

Заведующий МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» _____ М.В. Ильина