МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЕЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК» ЕЛАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

19.Аналитическая справка соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» построена в соответствии с рекомендациями во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – Рекомендации).

Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО). Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования1 (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования2 (далее – ФГОС ДО), данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования.

Организация развивающей предметно- пространственной среды (РППС) МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» построенная в соответствии с ФГОГ и ФОП ДО, основываясь на индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребенка.

РППС дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

«Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром» (согласно ФГОС ДО п.1.6.(4))

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (ФОП ДО п.31)

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, административные и иные помещения), материалы,

оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОО создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно- исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

При организации развивающей предметно-пространственной среды также учитываются следующие требования:

1.Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;

2.Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения;

3.Насыщенность среды, в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанию программы;

4.Трансформируемость пространства;

5.Полифункциональность материалов;

6.Вариативность среды;

7.Доступность среды;

8.Безопасность среды.

Насыщенность среды групп соответствует возрасту и содержанию ООП ДО. Воспитатели вносят личный вклад в развитие РППС, оформлены дидактические пособия, игры, различный демонстрационный материал, раздаточный материал для

познавательного развития, нетрадиционное оборудование для физического развития воспитанников. РППС в группах содержательно - насыщенная, включает технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, ноутбук.

Трансформируемость РППС в группах обеспечивает возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Трансформируемость предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Так, например, мягкие диваны в уголке чтения легко разворачиваются, становясь местами для зрителей в «театре». В группах есть ширмы, крупногабаритный конструктор, которые можно использовать для театрализованной деятельности проведения подвижных игр с различным сюжетом, разграничения пространства во время сюжетно-ролевых игр. Например, конструктором можно огородить пространство, которое будет театром, больницей, магазином, во время проведения образовательной деятельности данный конструктор можно использовать для обучения возведения гаража, кровати; ширму можно использовать для показа театра, а так же для сюжетно-ролевых игр.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС: детской мебели, ширм в разных видах детской активности и деятельности. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре. В старшем возрасте замысел воспитанников основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по - новому перестраивают имеющееся игровое пространство (ширмы, занавеси, стулья, мебель). Например, конструктор в групповом помещении используются как для конструктивной деятельности, так и в качестве маркеров пространства во время проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр, а так же для проведения бодрящей и утренней гимнастики с предметами. Природный материал (например, еловые шишки) используются, как для изготовления поделок, проведения исследовательских действий, так и для общеразвивающих упражнений во время утренней гимнастики.

Вариативность РППС заключается в том, чтобы создать детям ситуацию выбора и эффект новизны. Игровое оборудование, как в группе, так и на прогулочных площадках яркое и привлекательное, имеется в достаточном количестве и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Например, внесение в РППС атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин» вызвало у детей

желание стать продавцами различных товаров. В результате появились сюжетно-ролевые игры «Супермаркет». Внесение в «Парикмахерскую» заколок, шарфов, платков способствовало возникновению сюжетно-ролевой игры «Салон красоты», после чего игра переросла в «Центр красоты». Уголки достаточно мобильны, могут менять свое расположение в зависимости от ситуации.

Доступность РППС. Для обеспечения доступности материалов и самостоятельного их использования мы используем специальную маркировку, которая должна быть понятна детям и помогает размещать все материалы, игры и атрибуты на свои места. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Все игры и пособия расположены на уровне роста детей и находятся на открытых стеллажах. Создали условия в группе и в раздевалке для выставки продуктов детского творчества. Каждый ребенок имеет право выставить свою работу для обозрения сверстников и взрослых, тем самым подчеркнуть собственную индивидуальность и значимость.

Безопасность РППС.

В ДОО вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей. В группе вся мебель крепится к стенам и соответствует росту и возрасту детей, выполнена из натуральных материалов, что позволяет не портится от частой влажной уборки.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

РППС МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок» создается и пополняется педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Педагоги нашего детского сада стремятся максимально обеспечить образовательное пространство. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений, оформлению коридоров, лестничных пролетов. Оформлены информационные, познавательно-развивающие стенды, доска достижений ДОО, выставки творческих работ воспитанников.

Ребенок находится в детском саду весь день и окружающая обстановка должна радовать его, способствовать пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса. Для обеспечения эмоционального благополучия воспитанников педагоги стремились, чтобы обстановка в детском саду была располагающей, почти домашней. В таком случае дети быстро осваиваются в ней, чувствуют себя уютно и комфортно. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок не чувствовал себя зажатым, излишне тревожным.

Групповые помещения оснащены оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей. Это обеспечивается разнообразием тематики, комплексностью и многообразием материалов. Группировка материалов и игрушек по разным направлениям развития детей во многом условна, так как все они могут выполнять общеразвивающую функцию. В то же время материалы и оборудование специфицированы для каждого направления развития детей.

Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

Образовательные центры нашего детского сада включает в себя: элементы цифровой образовательной среды.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. К сети Интернет подключены кабинет заведующего, методиста, музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, все группы ДС, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

Групповые помещения
Перечень средств обучения и воспитания для эффективной работы по ОП ДО в Центрах активности в группах от 1,5 до 3 лет
Центр естествознания
-Разнообразный природный материал (камни, минералы, ракушки, шишки и т.д.; - различный сыпучий природные материал (песок, крупы и пр.); - печатные издания и наборы картинок (иллюстраций, фотографий), снабженные подписями, с изображением животных, растений; - контейнеры с крышками (хранения различных материалов) для составления коллекций; - расходные материалы: краски, карандаши, фломастеры, ручки, мелки, пластилин; - уголок песка и воды: ведерки, формочки, лопатки, грабли, емкости разного размера, игровой материал (игрушки резиновые, пластмассовые, деревянные,

металлические); - предметы и приспособления для водных экспериментов; - уголок краеведения (макет кубанского подворья с животными).
Центр творчества
Бумага различного формата, плотности, цвета и качества; - безопасные ножницы и клей; - карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения, отсортированные для младших детей по цвету; - штампы, печатки, ватные палочки, ватные диски; - кисти разных размеров, разных форм: плоские и круглые; - салфетки для кистей и рук; - глина, песок; картины и репродукции произведений искусства; - коллекция игрушек народного творчества
Центр строительства
Конструктор разного размера и материалы для конструирования; - мягкие модули разного размера; - грузовые, легковые автомобили, служебные машинки
Центр спорта
Мешочки для метания; - скакалка детская; - мячи резиновые (комплект), мячи - массажоры; - обруч пластмассовый (малый); - платочки; - веревочки; - лента широкая; - набор кеглей; - палка гимнастическая; - набор мягких модулей; - коврик массажный со следочками
Центр математики
Пирамидка пластмассовая малая, пирамидка деревянная средняя, напольная пирамида высотой не менее 30 см из 8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов; - вкладыши (рамки-вкладыши, стаканчики разных размеров, сортеры, матрешки); - тематические карточки; пазлы и мозаики; - цифровой материал различного исполнения; игры, карточки и пр.; - разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов (дерево, пластик и т. д.); - дидактические средства математического развития (демонстрационные и раздаточные); - расходные материалы пластилин, краски, карандаши, фломастеры
Центр драматизации

Кукольный, пальчиковый, настольный театр, театр рукавичек, театр Би-Ба-Бо, театр на фланелеграфе, театр на липучках; театр своими руками;
- маски для инсценировки и подвижных игр;
- уголок ряженья (комплект элементов костюмов);
- музыкальный уголок (звучащие игрушки: бубен, барабан, маракасы, колокольчик, погремушки, металлофон, шуршунчики своими руками);
- конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок;
- кукла в одежде крупная, кукла в одежде, кукла-младенец среднего размера в одежде;
- комплект мебели для игры с куклой, комплект кукольного постельного белья;
- комплект кухонной посуды для игры с куклой, столовой посуды;
- игровой модуль «Парикмахерская», «Кухня» (соразмерная ребенку) с аксессуарами;
-игровой модуль «Мастерская»

Центр книги и речи

Полка для книг, позволяющими детям видеть обложку, выбирать и возвращать книги на место;
- книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным шрифтом;
- журналы детские (для рассматривания, поиска информации);
- альбомы или иллюстрации по темам «Игрушки», «Семья», «Транспорт», «Домашние животные»», «Одежда», «Посуда», «Мебель»;
- картинки с простыми сюжетами и действиями;
- дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, связной речи;
- дидактические игры на группировку, классификацию по типу «Что лишнее?», «Назови одним словом»;
- игры по типу «Найди пару», «Найди отличия»;
- игрушки-телефоны;
- игры с предметными картинками по типу «Что изменилось?»;
- картинки с простым сюжетом для составления рассказов;
- подборка загадок, песенок, потешек, стихов;
- трафареты, шаблоны;
- игры для развития ручной ловкости;
- картотека речевых игр;
- открытки о родном городе;
- шнуровки;
- краски, карандаши, фломастеры, маркеры

Центр безопасности

Картины с изображением улиц и дорог с движущимися по ним транспортными средствами;
- наборы различного вида транспортных средств, крупного и среднего размера;
- картины с изображением различного вида транспортных средств (легковые, грузовые, маршрутные (автобус, трамвай);
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули,

шапочки разных видов транспортных средств, нагрудные знаки и т.п.), «Автобус» (руль, макет автобуса, знак автобусной остановки и т.п.);
- художественная литература: А. Барто «Игрушки», «Грузовик», С.Михалков «Светофор»;
- дидактические игры: «Собери легковой автомобиль» (из 4-х частей, из 6 - ти частей), «Собери грузовой автомобиль», «Угадай, что это за транспортное средство?» - игра на знание спецтранспорта;
- лото «Транспорт» - с изображением автобуса, трамвая, троллейбуса;
- простейший макет улицы (крупный), где имеются дома по обеим ее сторонам и между ними обозначена дорога, на которой ярко выражены тротуар, проезжая часть, пешеходный переход;
- набор карточек «Дорожная азбука»;
- макет светофора и кружочки, в соответствии с сигналами светофора
- красного, жёлтого и зелёного цвета

Перечень средств обучения и воспитания для эффективной работы по ОП ДО в Центрах активности в группах от 3 до 7 лет
Центр естествознания
Разнообразный природный материал (камни, минералы, ракушки, шишки и т. п.); -различный сыпучий природные материал (песок, крупы и пр.); -часы (песочные, механические, будильники); -предметы и приспособления для экспериментов: набор мерных стаканчиков, набор мерных пробирок, пробирки для экспериментов, воронка, пипетка, телескопический стаканчик с крышкой; -приборы и инструменты для визуальных исследований: цифровые микроскопы, детские микроскопы, контейнеры с лупой в крышке, увеличительные стекла (лупы), зеркальца, магниты; -карты-схемы, карты - фиксации опытов; -набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами; -карточки для протоколирования и зарисовки наблюдений; -настенный календарь «Погода»; -настенный планшет «Дежурство»; -комплект настольно-печатных игр для подготовительной группы; -материалы для вторичного использования, из которых можно делать разнообразные проекты: одноразовые стаканчики, коробки из-под яиц, проволока и т. д.; -печатные издания с картинками об окружающем мире, природных явлениях, объектах живой и неживой природы, технике и технологиях в свободном доступе для каждого ребенка; -печатные издания и наборы картинок (иллюстраций, фотографий), снабженные подписями, с изображением Земли, планет Солнечной системы и Вселенной, земных ландшафтов и стихий, животных, растений;

-тематические журналы в бумажном виде;
-глобус и/или географическая карта мира, страны, региона;
-контейнеры с крышками для хранения различных материалов, составления коллекций;
-различные виды календарей (настенный, отрывной, времен года, дней недели);
-расходные материалы: краски, карандаши, фломастеры, ручки, мелки, пластилин;
-дикие животные; домашние животные, животные жарких стран, животные севера, морские обитатели;
-муляжи фруктов и овощей, набор продуктов, набор: разрезные фрукты, овощи;
-конструктор с набором элементов по теме «Ферма»;
-уголок песка и воды: стол для игр с песком и водой, наборы игрушек для игр с песком и водой;
- уголок краеведения: герб и флаг России, Еланского района, Волгоградской области, фотоальбомы «Достопримечательности Еланского района», «Предприятия и организации», «Мы ими гордимся» (люди труда, многодетные семьи и т.д.), «Профессии» и т.д.

Центр творчества

Литература по искусству, открытки и альбомы для рассматривания;
-картины и репродукции произведений искусства;
-портреты художников;
-скульптуры малых форм;
-изделия декоративно-прикладного искусства (дымка, гжель, хохлома и другие);
-дидактические материалы, карточки, настольные игры, пазлы, мозаики, посвященные искусству и культуре;
-печатные издания с иллюстрациями, фотографиями, наклейками, посвященные искусству и культуре;
-коллекции фантиков, камней, ракушек, ткани, меха, лент, упаковочных материалов, пробки, пуговицы, засушенные цветы, маленькие бытовые предметы;
-прозрачные контейнеры для хранения коллекций;
-ножницы и клей;
-трафареты для рисования;
-карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения, отсортированные для младших детей по цвету;
-кисти разных размеров, разных форм: плоских и круглых;
-непроливайки, банки с завинчивающимися крышками для хранения неиспользованных красок;
-рабочие халаты художников;
-глина, песок;
- природный и бросовый материал.

Центр математики

Цифровой материал различного исполнения;
-игрушечные деньги;
-разнообразный игровой сенсорный математический материал из различных материалов (дерево, пластик и т. д.);
-настольные учебные игровые материалы, игры, карточки и пр.;
-мерные стаканы, сантиметровая лента, линейки, другие измерительные инструменты;
-весы с различными гирями, «магазин» с весами и кассой;
-наполнители мерных форм: песок, крупа, вода;
-часы различных размеров и конструкций «исследовательского характера»;
-дидактические математические материалы;
-тематические карточки;
-пазлы и мозаики;
-мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм;
-настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами;
-пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов;
-набор из стержней на подставке и разноцветных кубиков с отверстиями для нанизывания и освоения основных математических операций;
-рамки и вкладыши тематические;
-домино;
-шнуровки различных уровней сложности;
-расходные материалы пластилин; краски, карандаши, фломастеры

Центр строительства

Различные виды конструктора разного размера;
-конструкторы с различными типами креплений;
-материалы для конструирования;
-набор мелких игрушек;
-схемы для конструирования;
-машины среднего и мелкого размера;
-служебные машинки различного назначения;
-грузовые, легковые автомобили;
-бумага, природный и бросовый материал;
-дорожные знаки;
-материалы для игры «Дорога», «Спасатели», «Пожарные», «Скорая помощь»;
-плакаты «Правила поведения на дороге»;
-уголок безопасности

Центр книги и речи

Полка для книг;
- книги разных жанров, форматов, с мелким и крупным шрифтом;
-книги с развивающими заданиями;
-книги и аудиоматериалы (игры, песни, сказки) на русском и других языках;
-журналы детские (для рассматривания, поиска информации);
-журналы, ориентированные на взрослого читателя, но имеющие качественные

иллюстрации, способные помочь детям перешагнуть границы ближайшего окружения, дать представление о многообразии и красоте мира;
-альбомы или материал о творчестве и жизни писателей;
-альбомы или книжки-самоделки с сочинёнными детьми сюжетами и нарисованными иллюстрациями;
-альбомы загадок, скороговорок, стихов;
-заготовки для штриховки, трафареты, игры для развития ручной ловкости;
-коллекции марок, значков, календариков, этикеток;
-дидактический материал для изображения букв (верёвочки, проволочки, пластилин, камушки, шнурки и т.д.);
-наборы букв разного цвета, размера, материала, звуковые и слоговые схемы, разноцветные магниты, азбука букв разной фактуры;
-дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, по подготовке к обучению грамоте;
-игры - небылицы «Что перепутал художник?», игры - картинки по типу «Найди отличия»;
-наборы картинок «Составь рассказ по картинке», «разложи по порядку и составь рассказ»;
-реквизиты для игры «Школа», «Корреспондент»

Центр спорта

Иллюстрированный материал по зимним видам спорта;
-иллюстрированный материал по летним видам спорта;
-символика и материалы по истории Олимпийского движения;
-сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны;
-дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.
-спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.);
-атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: эмблемы, маски, оборудование (например - ленточки, для всех возрастных групп);
-мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
-коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. д.;
-корзины для игр с бросанием;
-нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
-мячики - ежики;
-мешочки с разной крупой для рук;
-мешочки для метания;
-игра «Дарц» на липучках;
-гантели;
-кольцеброс;
-комплект разноцветных кеглей;
-скакалка детская;
-мячи резиновые (комплект);
-обруч пластмассовый средний;
-обруч пластмассовый (малый);
-картотека «Виды спорта»

Центр драматизации
Кукольный, пальчиковый, настольный театр, театр рукавичек, театр Би-Ба-Бо, театр на фланелеграфе, театр на липучках, театр теней, театр ложек, театр марионеток, театр своими руками; -маски для инсценировки и подвижных игр; -сказочные и исторические персонажи; -магнитная доска; -комплект костюмов для ролевых игр по профессиям; -кукла в одежде, коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка; -комплект кухонной, столовой посуды для игры с куклой; -комплект приборов домашнего обихода; -набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике; -набор инструментов парикмахера в чемоданчике; -комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевых игр «Парикмахерская»; «Кухня»; «Почта», «Магазин»; -тематический игровой набор с мелкими персонажами; -телефоны
Центр безопасности
Наглядные материалы по обучению безопасному поведению для детей (книги, плакаты, тематические альбомы, дорожные знаки, пожарные таблички и указатели и др.); -дидактические игры («Дорожные знаки», «Добрый и злой огонь», «Умный светофор», «Основы безопасности» и так далее) фабричного изготовления и созданные своими руками; -интерактивные папки (лэпбуки) по теме безопасности; -макеты улицы, двора, светофора, пожарного щита; -макеты предметов для личной безопасности: отражатели, пожарный извещатель, огнетушитель; -игрушки для организации сюжетно-ролевых игр: телефон, машинки (специальный транспорт), куклы-пожарные, спасатели, полицейские; детская экипировка работников ГБДД и службы спасения; -напольное покрытие для конструирования дорожного движения при изучении ПДД; -набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационные- «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный предупреждающие знаки - «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы»; запрещающие знаки- «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен»; предписывающие знаки- «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки сервиса- «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»; -художественная литература: С.Михалков «Шагая осторожно», Г. Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино», Я. Пишумов «На улице нашей...»; -дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица» и т.п.;

-схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

Центры активности, уголки помечаются ярлыками (рисунками, пиктограммами) и снабжаются четкими надписями крупными печатными буквами.
Материалы размещены в открытых пластмассовых контейнерах (коробки, корзины, банки и т.д.). При этом контейнеры, легкие и вместительные, располагаются на полках таким образом, чтобы ими было удобно пользоваться. Они систематизированы и снабжены необходимыми надписями и символами (слова + пиктограммы - картинки).

Материалы регулярно обновляются. Новый материал появляется не реже 1 раза в неделю.

При этом появление нового материала объявляется педагогом (например, на утреннем круге), дети с новым материалом ознакомлены и, при необходимости, обучены, как им можно пользоваться.

Все материалы в центрах активности обладают определенным запасом прочности, чтобы дети не боялись сломать или испортить их.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей, постройки малых форм, элементы тропы здоровья, созданные воспитателями и родителями.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории зеленые насаждения, организована экологическая тропа и имеется метеостанция. Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения, позволяющие, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Музыкально-физкультурный зал, предназначенный для проведения занятий музыкально-эстетического цикла, праздников и развлечений. Музыкальный зал детского сада эстетически оформлен, оснащен музыкальными инструментом (пианино), музыкальным центром, музыкальной колонкой, детскими музыкальными инструментам, имеется достаточное количество атрибутов, костюмерная. Постоянно меняются декорации в зависимости от

проводимого мероприятия.

Сформирована развивающая предметно - пространственная среда для физкультурных занятий, спортивных досугов. Зал оснащен оборудованием как стандартным, так и нетрадиционным. Оно соответствует требованиям методики и СанПиН. В зале проводятся фронтальные, подгрупповые занятия, гимнастика, досуги и развлечения.

На спортивной площадке имеются баскетбольные кольца, дуги для подлезания, площадка для прыжков в длину, мишени для метания в горизонтальную и вертикальную цель, лестница для лазания. Для проведения образовательной деятельности на площадке есть выносной материал (клюшки, мячи, шайбы, гимнастические палки, кегли, скакалки, обручи, лыжи).

Методический кабинет, где собран весь необходимый материал для реализации задач ООП ДО. Кроме учебно - методического материала имеется так же технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор). Наряду с методической литературой в методическом кабинете находится демонстрационный материал для ООД, картотека дидактический игр, световой стол для рисования песком. Методический кабинет детского сада используется для проведения организационно-методических мероприятий с педагогами и родителями.

Вывод: Таким образом, в нашей ДОО создаются условия, соответствующие формированию новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства и сопровождаются сменой одного вида деятельности другим.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

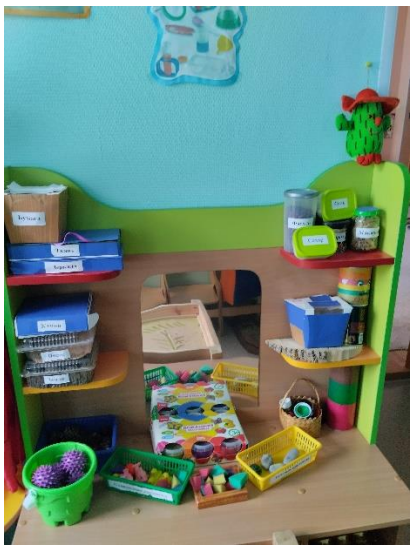
Анализируя вышесказанное, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ДО. Осуществляется творческий подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность,
эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Группы раннего возраста «Малышок», «Радуга»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИМН

ЦЕНТР ПЕСКА И
ВОДЫ

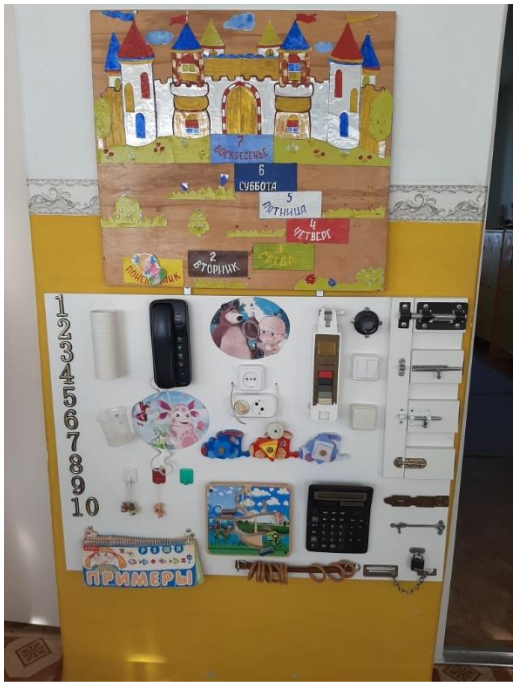


ОСЕНЬ

ОСЕНЬ

Дошкольные группы «Жемчужинка», «Непоседы», «Капельки», «Солнышко»

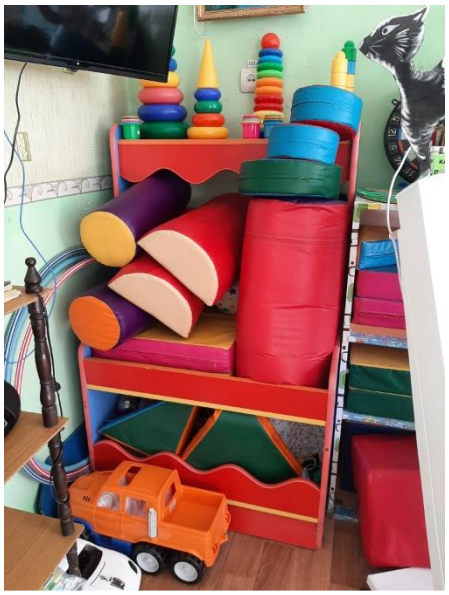
ПОГОДА НА СЕГОДНЯ


ПРИМЕРЫ

МОЯ НЕДЕЛЯ

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
МАТЕМАТИКА



SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Музыкальный зал