18. Аналитическая справка об осуществлении преемственности между МБДОО «Еланский ДС №5 «Теремок» и МБОУ «Еланская СОШ №1»

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:
формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:
развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;
Цель:
создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- создание благоприятных условий в детскому саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе. Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. Заключение договора между детским садом школой по обеспечению преемственности на 2020-2021 учебный год;
2. Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности3. Реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

План мероприятий по осуществлению преемственности МБДОО « Еланский ДС № 5 « Теремок» и МБОУ «Еланская средняя школа № 1» Еланского муниципального района Волгоградской области

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО
Задачи:

- Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

- Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

№	мероприятие	Цель мероприятия	Сроки
1	Оформление стенда и странички на сайте МБДОО «Для родителей будущих первоклассников»	Информирование родителей по вопросам психологической готовности к школе	В течении уч. года
2	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	1.Создание для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создание для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	сентябрь
3	Анализ организации предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОО и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.	Проанализировать состояние организации предметно-развивающей среды в группе	Сентябрь
4.	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старшей и подготовительной групп, первоклассников.	Проанализировать состояние здоровья детей	В течении уч. года
5	Диагностическое исследование детей подготовительной группы «Диагностико-прогностический скрининг (Е. Екжакова)	Выявление уровня психофизической зрелости ребенка	октябрь

8	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»		ноябрь
9.	Семинар по теме «От карты готовности к ученическому портфолио»	Выработка единых подходов в работе	ноябрь
10.	Видео-семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОО и ОУ»	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования	ноябрь
11	«Волшебный Новой год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОО. Обмен опытом.	декабрь
12	Круглый стол по теме «Речевое развитие ребенка. Достижения и проблемы»	Выявить особенности речевого развития детей. Выработать систему мероприятий, направленных на развитие речи у детей	февраль
13	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)		февраль
14	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьно-значимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.	Апрель , май
15	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к	март

		уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	
16	Экскурсии воспитанников ДОУ в школу	Познакомить воспитанников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	март
17	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	март
18	Семинар-практикум «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу»	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	апрель
19	Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!”	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	май
20	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е классы	Подготовка детей к началу обучения в школе	Май-июнь

Методическая работа

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Анализ образовательной деятельности провели воспитатели и учителя, где определены точки соприкосновения в решении проблем. Коллеги пришли к общему выводу, что такие мероприятия способствуют перспективности повышения качества образования в целостной системе образования. Выразили благодарность за представленные занятия, увидели много общего, единство требований в обучении и подготовке детей. Очень понравилась активность детей, выполнение ими заданий, чередование устной работы с практическими заданиями. По их мнению, дети показали хороший уровень готовности детей к школе в образовательной деятельности.

Ознакомительные уроки ,проведенные учителями .и экскурсии для воспитанников подготовительной группы в СОШ №1, очень понравились воспитанникам ДОО.

Выводы: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Как
ЗНАКОМСТВО С ПРИРОДОЙ
ВРЕМЕНА ГОДА
АТЛАС ВРЕМЕНА ГОДА
Кто живёт в лесу

Как прекрасен книжный мир
Наша пресса на все интересы
За славу отечества

EDFLAT

ДОРОЖНЫЕ СВЕТОФОРЫ