

7. Образовательные, комплексно-целевые, авторские и другие виды программ, инновационные проекты, методические материалы, анализ их результативности

Образовательная программа дошкольного образования (далее – **Программа**) разработана в Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Еланский детский сад № 5 «Теремок» Еланского района Волгоградской области (далее – **Организация** или **ДОО**) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», а также с учётом парциальных программ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОО «Еланский детский сад № 5 «Теремок» утверждена Приказом № 86 от 23.08. 2023 г., принята на педагогическом совете Протокол №1 от 23.08 2023г. и согласована с советом родителей МБДОО «Еланский ДС №5 «Теремок» протокол № 1 от 23.08 2023 г.

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы дополняет цель, обозначенную в ФОП ДО, целью воспитать в детях социальную ответственность, как обозначено в Указе Президента и в инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Инструментом воспитания в детях социальной ответственности является создание пространства детской реализации (ПДР).

Цель Программы достигается через решение **задач**, обозначенных в ФОП ДО, дополненных задачами программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

Задачи ФОП ДО Дополнительные задачи из программы

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развитие личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности обеспечение преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности учет региональной специфики и специфики дошкольной организации

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

1. обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей

2. создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развитие личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации

3. использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением

4. обеспечение преемственность между всеми возрастными

дошкольными группами и между детским садом и начальной школой

5.учет региональной специфики и специфики дошкольной организации

В Программе задачи и содержание образования (обучения и воспитания)

по образовательным областям, полностью соответствует ФОП, с учетом положений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих содержание ФОП ДО.

Согласно п. 4 ФОП ДО , в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО.

Дополнительно, в каждой образовательной области дается ссылка на соответствующий раздел программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и краткий перечень основных положений программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», расширяющих ФОП ДО.

Такой подход к формированию **Программы** обеспечивает выполнение требования ст.12, п.6 Закона об образовании о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

Согласно пп. а) пункта 2.11.2. ФГОС ДО, содержательный раздел **Программы** должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **с учетом используемых методических пособий**, обеспечивающих реализацию данного содержания. Поэтому, в соответствии с ФГОС ДО, для каждой образовательной области, даны перечни пособий, способствующих реализации соответствующего раздела **Программы**.

В **Программе** дается широкий перечень пособий, что создает педагогам возможность выбора. В соответствии с Законом об образовании (ст. 47, п. 3)¹, в каждой группе педагоги, реализующие Программу, самостоятельно выбирают из предложенного перечня методические пособия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников их группы, специфики их образовательных потребностей и интересов, а также в зависимости от своих предпочтений.

По всем образовательным областям, согласно критериям оценки, педагоги оценивают успешность усвоения программного материала,

наблюдая за воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности для выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

Вариативная часть программы построена с учетом парциальных программ:

Вариативная часть **Программы** учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Объем вариативной части Программы — части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40% от общего объема программы.

Парциальные программы и методики, которые могут быть использованы в разных группах и структурных подразделениях Организации, а также цели их использования даны в таблице

Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог», автор Николаева С. Н.	Углубленное экологическое воспитание, приобщение детей к ценностям сохранения окружающего мира
Парциальная программа «Быстрый мяч», мини-футбол для дошкольников (5-7 лет), авторы Леукина А. П., Моисеева Е. В., Первойкин М. С., Чеменева А. А.	Приобщение детей к спорту, физическое развитие
Парциальная программа «Юные гимнасты» (5-7 лет), авторы Леукина А. П., Моисеева Е. В., Первойкин М. С., Чеменева А. А.	Приобщение детей к спорту, физическое развитие
Глазырина Л.Д. "Физическая культура-дошкольникам": Программа и программные требования"	Приобщение детей к спорту, физическое развитие
Н.Авдеева, О.Князева, Р. Стеркина "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице
М.В. Корепанова, Г.Г. Давыдова	Программа социально-

"Познаю себя»	коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
Программа развития речи дошкольников под ред. О.С. Ушаковой	Создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2021-2022 уч. г. по образовательным областям

Образовательные области	Средний балл	
	Социально-коммуникативное развитие	3,8
Физическое развитие	4,2	4,7
Художественно-эстетическое развитие	4,0	4,6
Познавательное развитие	3,5	4,1
Речевое развитие	3,6	4,1

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

Образовательная область	Сентябрь 2022	Май 2023
Социально-коммуникативное развитие	76%	81%
Познавательное развитие	73%	78%
Речевое развитие	72%	78%
Художественно-эстетическое развитие	84%	88%
Физическое развитие	83%	87%
итого	77.6 %	82.4 %

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждому интегративному качеству.

Интегративные качества	сентябрь 2022	Май 2023
------------------------	---------------	----------

Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	80%	87%
Любознательность, активность	81%	84%
Эмоциональная отзывчивость	81%	83%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	86%	87%
Способность управлять своим поведением	72%	80%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	83%	85%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	84%	84%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	66%	73%
Умения и навыки деятельности	78 %	82%
Итого:	78%	82%

Подробнее с Образовательной программой https://dsad-teremok.ru/images/obrazovaniye/2023/programma_23_08_2023.pdf можно ознакомиться здесь.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Еланский детский сад № 5 «Теремок» является частью ООП ДО.

Особое внимание в Организации уделяется формированию у детей ценностных представлений, что достигается объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и воспитанием у дошкольников таких качеств, как:

- любовь к Родине, гордость за ее достижения;
- уважение к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям и пр.;
- традиционные гендерные представления;
- нравственные основы личности — стремление в своих поступках следовать положительному примеру («быть хорошим»).

- стремление быть полезным членом сообщества, умение поступиться личными интересами в интересах общего дела.
- проявление детьми инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности, проявление активной жизненной позиции, умения творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций.
- позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело.
- позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, физических и психических особенностей.
- позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах.
- отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
- стремление к здоровому образу жизни.

Цели и задачи воспитания

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Календарный план воспитательной работы <https://dsad-teremok.ru/images/obrazovaniye/2023/1.pdf>

Педагоги в практической деятельности широко используют инновационные проекты по следующим темам: «Сталинградская битва – воинская слава России!», «По дорогам сказки», «Огород на подоконнике», «Откуда хлеб на стол пришел».

Подробнее можно ознакомиться по ссылке <https://dsad-teremok.ru/главная/наши-достижения>