


**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЕЛАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТЕРЕМОК»
ЕЛАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(сокращённое наименование (МБДОО «Еланский ДС № 5 «Теремок»)
403732, Волгоградская область, Еланский район, р.п. Елань, ул. Ленинская, д. 58
Тел.: 8(84452) 5-43-87 e-mail: elan_shkola-sad@mail.ru**

Принято
На заседании Педагогического Совета
Протокол №1 от 23.08.2023г.


Утверждено
Заведующим МБДОО
"Еланский детский сад № 5 "Теремок"
М.В.Ильиной
Приказ № 106 от 31.08. 2023г.

**Годовой план работы
муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации
«Еланский детский сад №5 «Теремок»
Еланского муниципального района Волгоградской области
на 2023-2024 учебный год**

Елань, 2023 г.

Содержание

	Сведения о МБДОО «Еланский ДС №5 «Теремок»	2
РАЗДЕЛ I		
Анализ работы МБДОО «Еланский ДС №5 «Теремок» за 2023-2024 учебный год		
1.1.	Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада	6
1.2	Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию	7
1.3	Готовность детей к обучению в школе	12
1.4	Кадровый состав ДОУ	12
1.5	Коррекционно-развивающая работа	13
1.6	Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов	15
1.7	Результаты работы с родителями воспитанников	15
1.8	Итоги административно-хозяйственной деятельности	16
	Цели и задачи работы МБДОО «Еланский ДС №5 «Теремок»	17
РАЗДЕЛ II: Работа с кадрами		18
РАЗДЕЛ III: Организационно-педагогическая работа		
3.1	Педагогические советы	30
3.2	План методической работы	33
3.3.	План работы ППк на 2023-2024 учебный год	39
РАЗДЕЛ IV: Система внутреннего мониторинга		41
РАЗДЕЛ V: Взаимодействие с семьей и другими организациями		
5.1	План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников	54
5.2	Групповые родительские собрания	59
5.3	План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и МБОУ «Еланская СШ №1»	64
5.4	План работы с заинтересованными организациями	67
РАЗДЕЛ VI: Административно-хозяйственная деятельность		70

Сведения о МБДОО «Еланский ДС №5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области:

Юридический адрес: 403732, Волгоградская область, Еланский район, р-п Елань, Ленинская улица, 58

График работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 ч.

нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Контактный телефон: 7-84452-54387

Адрес электронной почты: eln_dsad5@volganet.ru

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «27» мая 2009г. 34АА № 943342, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Постановление №894 от 17.11.2011г. "О создании и реорганизации МБДОО "Еланский ДС № 5" Теремок"

Свидетельство о государственной регистрации права от «25» апреля 2012г. 34-АА № 741034 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «16» марта 2015г., серия 34Л01, № 0001048, рег. номер 85, комитетом образования и науки Волгоградской области,

срок действия лицензии - бессрочно.

Проектная мощность ДОУ проектная допустимая численность воспитанников – 185 человек

Тип: общеразвивающий.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп	Численность детей
Младенческая группа	До 1 года	Нет	Нет	Нет
Первая группа раннего возраста «Малышок»	1-2 года	Общеразвивающая	1	16
Вторая группа раннего возраста (дети 2-3 лет) «Радуга»	2-3 года	Общеразвивающая	1	14
Младшая группа «Солнышко»	3-4 года	Общеразвивающая	1	24
Средняя группа «Жемчужинка»	4-5 лет	Общеразвивающая	1	26
Старшая группа «Непоседы»	5-6 лет	Общеразвивающая	1	29
Подготовительная к школе группа «Капельки»	6-7 лет	Общеразвивающая	1	28

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей: представлены следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Кадровый состав ДОУ на 2023-2024 учебный год:

должность	Количество
воспитатель	12
Педагог-психолог	1
Инструктор по ФИЗО	1
Музыкальный руководитель	1
Методист	1
всего	16

Характеристика педагогического состава:

Учебный год	Общее количество	По квалификационной категории			По уровню образования	
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	высшее	Среднее специальное
2023- 2024	16	-	3	9	7	9

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Бузунова Юлия Викторовна, образование средне профессиональное, стаж работы в должности 7 месяцев,

Музыкальный руководитель: Лазаренко Галина Валентиновна образование среднее профессиональное, стаж работы в должности 39 лет

Педагог-психолог: Шурмина Алена Александровна, образование высшее, стаж работы в должности 12 лет.

Методист: Фастовец Светлана Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 1 год.

Также в детском саду оказываются **дополнительные образовательные услуги:**

№ п/п	Название кружка	группа, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Озорные ладошки»	Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет	Лукьянова А.А.	15.20-15.30 – 1 раз в неделю
2	«Говорушки»	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Тушина В.В.	15.20-15.30 – 1 раз в неделю
			Белоусова Н.И.	15.20-15.30 – 1 раз в неделю
3	«Умелые руки»	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Лапина Н.В.	15.20-15.45 2 раза в неделю
			Сабынина О.А.	15.20-15.45 2 раза в неделю
4	«Маленький патриот»	Средняя группа от 4 до 5 лет	Пусько Н.Ю.	15.20-15.45 2 раза в неделю
			Патрашова Д.А.	15.20-15.45 2 раза в неделю
5	«Друзья живой природы»	Старшая группа «Непоседы», от 5 до 6 лет	Минаева М.Г.	15.20-15.35 - 2 раза в неделю
			Мирошниченко Т.В.	15.20-15.35- 2 раза в неделю
6	«Маленькие волшебники»	Подготовительная группа «Капельки», от 6 до 7 лет	Панжина Н.В.	15.20-15.40 - 2 раза в неделю
			Лелюх А.Б.	15.20-15.40 - 2 раза в неделю
7	«Колокольчики»	Старшая группа «Непоседы», от 5 до 6 лет Подготовительная группа «Капельки», от 6 до 7 лет	Лазаренко Г.В.	15.20-15.50 – 1 раз в неделю
8	«В гостях у сказки»	Подготовительная группа «Капельки», от 6 до 7 лет	Шурмина А.А.	15.20-15.30 – 1 раз в неделю

РАЗДЕЛ I

Анализ работы МБДОУ «Еланский ДС №5 «Теремок»» за 2022-2023 учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	7	4	6	3.6	6	3.8
Вторая	134	78	123	73.8	115	72.5
Третья	24	14	29	16.6	30	18.9
Четвертая	7	4	10	6	7	4.8
Всего детей	172	100	168	100	158	100

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости:

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2020- 2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	6.6	6.9	6.9
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	4.1	4.3	4.5
В целом по детскому саду	5.35	5.6	5.7

Актуальной задачей физического воспитания дошкольников является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального физического и психического развития. Поэтому в нашем детском саду уделяется большое внимание комплексному использованию средств для физического развития детей. Педагоги постоянно ищут пути совершенствования работы по укреплению здоровья воспитанников, развитию движений и физическому развитию детей.

Основные направления и пути реализации:

- образовательное – обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств, формирование элементарных знаний по гигиене, анатомии и физиологии человека, валеологии, технике движений, правилам соревнований, спортивных игр.

- оздоровительное - качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка, формирование гармоничного телосложения, правильной осанки; закаливание детей, используя естественные силы природы; сохранение положительного психоэмоционального состояния детей

- профилактическое – создание условий для систематического, профилактического влияния на организм растущего ребенка оздоровительно – профилактических мероприятий: поддержание оптимального двигательного режима, укрепление мышечного корсета в целом, профилактика хронических заболеваний и травматизма.

- воспитательное – органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников; развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического воспитания.

- диагностическое – оценка физической подготовленности, определение уровня развития психофизических качеств, уровня овладения программными двигательными умениями и навыками; изучение особенностей культуры здоровья детей дошкольного возраста в связи с особенностями личностно-социального развития.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья в 2023-2024 учебном году необходимо предусмотреть решение следующих задач:

- Продолжать формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.
- Регулярно проводить закаливающие процедуры как в детском саду, так и домашних условиях;
- Соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание, кварцевание групп, использовать рецеркуляторы);
- Регулярно проводить прогулки с включением подвижных игр;
- Разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- Проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний;
- При утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний.
- Проводить утреннюю и вечернюю термометрию воспитанников.

Выводы: В ДОО сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОО вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах.

Но, по-прежнему, заболеваемость остаётся высокой, поэтому педагогами и медицинской службой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в Организации в 2021-2022 учебном году определялось в соответствии образовательной программой дошкольного образования МБДОО «Еланский ДС №5 «Теремок», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией: Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Дорофеева Э. М., издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.(обязательная часть). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

- парциальной программы «Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
- парциальной программы «М.В. Корепанова, Г.Г. Давыдова "Познаю себя»
- парциальной программы «С.Н. Николаева «Юный эколог»
- парциальной программы «Программа развития речи дошкольников» под ред. О.С. Ушаковой
- парциальной программы «Глазырина Л.Д. "Физическая культура-дошкольникам": Программа и программные требования"

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызывали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам.

Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность:

- элементарный анализ,
- сравнение по контрасту и подобию, сходству,
- группировка и классификации.
- Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды.

В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции.

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам. По развитию элементарных математических представлений педагоги использовали такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные опыты, театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления. Проводились коллективные занятия при условии свободы участия в нем, занятия с четкими правилами, обязательные для всех, свободные беседы гуманитарной направленности, поисковая деятельность как нахождение способа действия.

Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволяло обобщить понятия «число», «множество», «форма».

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели детей младшего и раннего возраста проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средней дошкольной группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам, в то же время, необходимо больше внимания уделять развитию фонематического анализа и синтеза.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним относятся: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности.

В течении учебного года педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества:

- самооценка,
- эмпатия,
- толерантность,
- чувство собственного достоинства,
- уважение к окружающим людям,
- патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДОО уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям.

Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде.

Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность.

Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Социально-коммуникативное развитие происходит в игровой деятельности.

Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их реакции.

Уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников - музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр).

Музыкальный зал – это маленькая планета в детском саду, на которой дети и взрослые получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театральной деятельности, это место для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, площадка для утренней гимнастики, концертная или театральная сцена, музыкальной гостиной и место встреч с родителями и педагогами. Продуманная среда развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада.

- оборудованные уголки по изобразительной деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши ...). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.).

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

-Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.

-Спортивные праздники и развлечения.

-По плану проводилась вакцинация детей против вирусных и инфекционных заболеваний.

-Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных

мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации работы по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Вывод: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, разнообразить комплекс физкультминуток, систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждой образовательной области.

Образовательная область	Сентябрь 2022	Май 2023
Социально-коммуникативное развитие	76%	81%
Познавательное развитие	73%	78%
Речевое развитие	72%	78%
Художественно-эстетическое развитие	84%	88%
Физическое развитие	83%	87%
итого	77.6 %	82.4 %

Вывод: Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – старшей и подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 77 до 84 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Результаты мониторинга детского развития за 2022-2023 учебный год.

Подведены общие результаты диагностики по ДОО в целом по каждому интегративному качеству.

Интегративные качества	сентябрь 2022	Май 2023
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	80%	87%
Любознательность, активность	81%	84%
Эмоциональная отзывчивость	81%	83%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	86%	87%
Способность управлять своим поведением	72%	80%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	83%	85%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	84%	84%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	66%	73%
Умения и навыки деятельности	78 %	82%
Итого:	78%	82%

Таким образом, можно сделать **вывод**: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2023-2022 учебного года составил – 82%.

Интегративные качества развиты у детей - выпускников в основном на высоком и среднем уровне.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи»; наименее развиты качества «Овладевший предпосылками универсальной учебной деятельности».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Учитывая, что организация дифференцированного и индивидуального подхода в воспитательно-образовательном процессе невозможна без отслеживания психического развития каждого ребенка и хода педагогического процесса в целом, увеличили объем диагностической работы различного профиля и предназначения со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. Ее результаты используются для индивидуализации подхода к детям со стороны педагогов, специалистов и родителей

1.3. Готовность детей к обучению в школе

Показатель характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

1.4. Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 16 педагогов, квалифицированных специалистов.

Среди них: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек
	среднее педагогическое образование	9 человек
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	8
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3
	СЗД	9
	не имеют квалификационной категории	4

В 2022–2023 учебном году три педагога имеют первую квалификационную категорию (аттестованы в мае 2023 года). Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

1.5. Коррекционно-развивающая работа.

В ДОО работает педагог-психолог: Шурмина А.А., стаж работы 9 лет.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи. Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей. Коррекционную группу по развитию познавательной сферы посещали 4 детей с ОВЗ. Работа велась с октября. А также велись и индивидуальные занятия. С детьми детского сада 1 раз в неделю проводились групповые занятия. С детьми подготовительной к школе группы – по программе «Цветик - семицветик: Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление

логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещали 4 детей с ОВЗ и 31 ребенок, которые были сгруппированы в мини – группы для коррекции той или иной эмоционально – волевой сферы детей. Занятия с ними проводились с использованием среды сенсорной комнаты, методов песочной терапии, сказкотерапии, игротерапии, психодрамы, арттерапии. Индивидуальные занятия проводились 1 раз в неделю.

По результатам диагностики можно заключить, что по сравнению с результатами обследования детей коррекционной группы детей с ОВЗ в сентябре 2021 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства повысился. 1 ребенок вышел имеет средний уровень, но значительно улучшенный, 3 детей по-прежнему имеют низкий уровень интеллектуально – познавательного развития, но работа с ними будет продолжена. Выявлена положительная динамика в эмоционально – волевом развитии всех детей, которые входили в мини – группы для сокращения тревожности, гиперактивности, агрессии, замкнутости и излишнего стеснения.

Если рассматривать каждую психическую функцию в отдельности, можно увидеть, что в ходе коррекционных занятий хорошую динамику обнаруживают визуальная память, мышление. Немного меньшую - мелкая моторика и внимание. Труднее всех детьми осваиваются процессы аудиального запоминания. Поэтому при дальнейшей коррекционной работе следует учесть это, и уделить большее внимание таким психическим процессам как внимание и слуховая память, а также мелкой моторике. Воспитателям в индивидуальных и подгрупповых занятиях использовать упражнения на развития психических процессов.

Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (группы «Малышок», «Радуга») проводились занятия по программе И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад». Проведено 6 занятий. В период адаптации вместе с воспитателями педагог-психолог присутствовала при приеме детей, помогая к каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

Организационно - методическая работа:

В период с сентября 2022 года по май 2023 года была проведена следующая работа:

Посещение муниципальных МО и семинаров и ГПО для психологов.

Участие в педсоветах.

Подготовка письменных рекомендаций для родителей с применением коррекционных игр по интеллектуальным и поведенческим проблемам детей.

Обработка результатов диагностических исследований, написание заключений по результатам.

Заполнение карт готовности к обучению в школе.

Заполнение индивидуальных карт психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Составление рабочей программы педагога-психолога.

Составление индивидуальных программ.

Обновление диагностического материала.

Составление картотеки игр.

Участие в утренниках, мероприятиях ДОУ.

Публикации.

Задачи на будущий учебный год:

Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого- педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений, повышению уровня сформированности интеллектуальных навыков дошкольников.

Проведение тренингов и мастер-классов для педагогов ДОУ по психоэмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

1.6. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность по различным аспектам образовательной деятельности.

Так педагоги Мирошниченко Т.В., Сабынина О.А., Патрашова Д.А., Пусько Н.Ю., Лапина Н.В., Лелюх А.Б., Лукьянова А.А., Панжина Н.В., Тушина В.В., Фастовец С.В., Белоусова Н.И., Лазаренко Г.В., прошли повышение квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», 72 часа; педагоги Мирошниченко Т.В., Патрашова Д.А., Пусько Н.Ю., Шиве Ю.В., Фастовец С.В., «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 72 часа; педагоги Мирошниченко Т.В., Сабынина О.А., Патрашова Д.А., Пусько Н.Ю., Шиве Ю.В., Фастовец С.В., - «Оказание первой помощи пострадавшим (32 ч.); инструктор по ФИЗО Шиве Ю.В.- «Инклюзивное образование в системе физического воспитания ДОО», 72 часа.

В 2022-2023 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

-смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году» (на базе ДОО)

- конкурс поделок «Огород на подоконнике» (на базе ДОО)

- конкурс поделок ««Новогодних ёлок хоровод»» (на базе ДОО)

- конкурс рисунков «Ваза для мамы» (на базе ДОУ)

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие в работе профессиональных ассоциаций:

Международное сообщество «Я – учитель» ([http://ya-uchitei. Ru/](http://ya-uchitei.Ru/))

Сообщество учителей (<https://vk.com/uchclud>)

Ассоциация лучших дошкольных ДОУ и педагогов (<https://vk.com/mcidospb>).

Ассоциация воспитателей, специалистов дошкольных образовательных учреждений, учителей и педагогов дополнительного образования.

1.7 Результаты работы с родителями воспитанников.

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и

родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники «Защитники Отечества», «День матери», «Новый год», «8 Марта».

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители в ходе анкетирования объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

1.8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально-техническое состояние ДОО:

- на начало года была подготовлена вся необходимая нормативно-правовая документация;
- составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- проведена инвентаризация имущества ДОО;
- продолжила свою работу бракеражная комиссия;
- ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- обновлен игровой и методический материал;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников.

Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не

выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Цели и задачи работы

муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Еланский детский сад №5 «Теремок» Еланского муниципального района Волгоградской области

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1 Создать оптимальные условия для перехода на ФОП ДО через систематическое методическое сопровождение педагогов.
- 2 Развивать систему наставничества с помощью новых форм.
- 3 Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

К определенным нами годовым задачам необходимо спланировать систему методического обеспечения.

Методические совещания по изучению и проектированию ФОП ДО

1. Организация методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров.	сентябрь 2023	Заведующий, методист, воспитатели всех возрастных групп
2. Анализ особенностей организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО.	ноябрь 2023	
3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	январь 2024	
4. Особенности положений ФОП при организации РППС.	февраль 2024	
5. Реализация воспитательной работы с учетом требований федеральной рабочей программы воспитания.	апрель 2024	

Консультации

Направление деятельности	Темы	С кем проводится	Форма
Индивидуальные консультации (по запросу) в течение года. Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года.			
Сентябрь			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Изучение запросов при изучении ФОП ДО»	педагоги	анкета
Консультативная работа	«Изменение в дошкольном образовании в 2023г.: ФОП ДО»	Педагоги	Консультация и рекомендации
Октябрь			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Особенности организации образовательной деятельности ФОП ДО»	педагоги	анкета
Консультативная работа	О необходимости приведение в соответствие с ФОП ДО	педагоги	Консультация и рекомендации
Ноябрь			
Консультативная работа	Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДО	педагоги	Консультация и рекомендации
декабрь			
Консультативная работа	Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов	педагоги	Консультация

Январь			
Консультативная работа	Целевые группы воспитанников, которые могут получать адресную психологическую помощь в ДОУ	педагоги	Консультации
Февраль			
Консультативная работа	Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП	педагоги	Консультации
Март			
Диагностическая работа	Анкетирование педагогов «Работа с ФОП ДО»	педагоги	анкета
Апрель			
Консультативная работа	Современные здоровьезберегающие технологии	педагоги	консультация
май			
Консультативная работа	Тренинг личностно-профессионального роста молодых педагогов	педагоги	консультация

План проведения музыкальных праздников и развлечений

	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Осеннее развлечение	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
3	Фестиваль «Театральная осень-2023»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
4	Праздник дружбы «День народного единства»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
5	Развлечение «День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
6	Праздник «Волшебный Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
7	Развлечение «Старый Новый год»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
8	Фольклорный праздник «Масленица!»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
9	Праздник «Поздравляем наших мам!»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
10	Праздник «Спасибо деду за Победу!»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
11	«До свиданья, детский сад!» Выпускной праздник	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп

План проведения спортивных праздников и развлечений

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Спортивный праздник «День Знаний»	1 сентября	ИФВ, воспитатели старших групп
День здоровья «Осенняя спартакиада»	Октябрь	ИФВ, воспитатели всех групп.
Спортивный праздник «День защитников Отечества»	Февраль	ИФВ, воспитатели всех групп.
День здоровья «Юные покорители космоса»	Апрель	ИФВ, воспитатели средней, старшей, разновозрастной и подготовительных групп
День здоровья «В гостях у Витаминки»	Май	ИФВ, воспитатели всех групп.

Смотры, конкурсы, выставки.

1. Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель. Воспитатели групп.
2. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние чудеса».	Октябрь	Воспитатели групп, родители.
3. Выставка рисунков «Мама лучшая на свете!»	Ноябрь	Воспитатели групп.
4. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп.
5. Выставка рисунков «Зимние развлечения»	Январь	Воспитатели групп.
6. Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос».	Апрель	Воспитатели групп.
7. День Земли Выставка рисунков «Дети о голубой планете»	Апрель(22.04)	Воспитатели групп.
8. Выставка детских рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Воспитатели групп.

График повышение квалификации педагогами ДОУ

№	ФИО педагога	должность	Квалификационная категория	Образование	Год повышения квалификации			
					2021	2022	2023	2024
1	Белоусова Н.И.	Воспитатель	СЗД	Среднее специальное	+	+	+	
2	Лапина Н.В.	Воспитатель	первая	высшее	+	+	+	
3	Лазаренко Г.В.	Музыкальный руководитель	первая	Среднее специальное	+		+	
4	Панжина Н.В.	воспитатель	СЗД	Среднее специальное	+		+	
5	Сабынина О.А.	воспитатель	первая	Высшее			+	
6	Тушина В.В.	воспитатель	СЗД	высшее	+	+	+	
7	Бузунова Ю.В.	Инструктор по ФИЗО	-	Среднее специальное			+	
8	Минаева М.Г.	воспитатель	СЗД	Среднее специальное	+	+	+	
9	Лукьянова А.А.	воспитатель	СЗД	Среднее специальное	+	+	+	
10	Лелюх А.Б.	воспитатель	-	Среднее специальное	+		+	
11	Мирошниченко Т.В.	воспитатель	-	высшее			+	
12	Фастовец С.В.	методист	-	высшее		+	+	
13	Шурмина А.А.	Педагог психолог	- СЗД	высшее	+		+	
14	Патрашова Д.А.	воспитатель	-	высшее			+	
15	Пусько Н.Ю.	воспитатель	-	высшее			+	

График аттестация педагогических кадров

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Итоги аттестации				
			2020- 2021	2021- 2022	2022 2023	2024 - 2023	
1.	Белоусова Н.И.	Воспитатель		+			СЗД
2.	Лапина Н.В.	Воспитатель			+		первая
3.	Лазаренко Г.В.	Музыкальный руководитель			+		первая
4	Панжина Н.В	воспитатель		+			СЗД
5	Сабынина О.А.	воспитатель			+		первая
6	Тушина В.В.	воспитатель			+		СЗД
7	Бузунова Ю.В.	Инструктор по ФИЗО					
8	Минаева М.Г.	воспитатель		+		+	СЗД
9	Лукьянова А.А.	воспитатель		+			СЗД
10	Лелюх А.Б.	воспитатель					
11	Мирошниченко Т.В.	воспитатель					
12	Фастовец С.В.	методист					
13	Шурмина А.А.	Педагог - психолог		+		+	СЗД
14	Патрашова Д.А.	воспитатель					
15	Пусько Н.Ю.	воспитатель					
16	Ильина М.В.	Заведующий	+				СЗД

План работы с аттестующимися педагогами

№	содержание	ответственные	сроки
Организационный этап			
1	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной деятельности»	Белоусова Н.И.	Сентябрь 2023
2	Изучение нормативно-правовых документов	Белоусова Н.И.	В течении года
3	Анкетирование педагогов	Белоусова Н.И.	В течении года
4	Оформление стенда по аттестации	Белоусова Н.И.	В течении года
5	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	Белоусова Н.И.	В течении года
Работа с аттестуемыми педагогами			
1	Проверка перспективных, календарных, планов работ с родителями	Белоусова Н.И.	В течении года
2	Посещение и анализ проведения НОД, режимных моментов с детьми	Белоусова Н.И.	В течении года
3	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта аттестуемыми педагогами	педагоги	В течении года
4	Участие в методической работе ДОУ (семинары, педагогические советы)	педагоги	В течении года
5	Участие в работе районных методических объединений	педагоги	В течении года
6	Мониторинг педагогической деятельности педагогов	Белоусова Н.И.	В течении года
7	Обсуждение показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)	Белоусова Н.И. педагоги	Сентябрь 2023
Аттестация			
1	Помощь педагогам в создании личного кабинета на сайте http://course.vgapkro.ru/	Лазаренко Г.В.	Октябрь 2023
2	Помощь педагогическим работникам в размещении информации о результатах профессиональной деятельности на сайте http://course.vgapkro.ru/	Лазаренко Г.В.	Октябрь 2023
3	Индивидуальная работа с аттестуемыми по заполнению карты результативности.	Лазаренко Г.В.	Октябрь 2023
4	Консультация «Как подать заявление на сайте http://course.vgapkro.ru/ »	Лазаренко Г.В.	Ноябрь 2023
5	Ознакомление педагогических работников с приказами МОН по аттестации	Лазаренко Г.В.	Декабрь 2023

6	Контроль за внесением записей в трудовые книжки об установлении квалификационных категорий (первая, высшая).	Лазаренко Г.В.	По мере установления
---	--	----------------	----------------------

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	1,2 неделя сентября	Белоусова Н.И.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–ноябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Ноябрь – апрель	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Апрель, Май	Педагоги

Темы по самообразованию педагогов

Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию
Фастовец С.В.	«Формирование позитивных взаимоотношений в семье - основа нравственного воспитания дошкольников»
Панжина Н.В.	"Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми"
Лазаренко Г.В.	Развитие музыкальных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством организации музыкально-дидактических игр
Лелюх А.Б.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей подготовительной к школе группы посредством детско-взрослых исследовательских проектов.
Минаева М.Г.	«Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой»
Белоусова Н.И.	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству»
Бузунова Ю.В.	Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников.
Мирошниченко Т.В.	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»
Лукьянова А.А.	«Использование здоровьесберегающих технологий в первой ранней группе»
Пусько Н.Ю.	«Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм организации образовательной деятельности»
Патрашова Д.А.	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы
Шурмина А.А.	«Психолого-педагогические условия для развития детской инициативы, творчества и самостоятельности»
Лапина Н.В.	"Первые сюжетные игры детей и руководство ими"
Сабынина О.А.	«Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»
Тушина В.В.	«Активизация словарного запаса у детей раннего и младшего дошкольного возраста»

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы: обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДООУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДООУ.
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению ФОП.	В течение года	Педагоги ДООУ
4	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, старший воспитатель.

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

3.1. Педагогические советы

№	Содержание	сроки	ответственный	Отметка об исполнении
1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный. Основные направления деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1 часть.</p> <p>1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p>2 часть.</p> <p>2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>2.4. Рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.</p> <p>2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП</p> <p>2.6. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФОП</p> <p>2.7. Утверждение рабочих программ педагогов и др.</p> <p>3 часть.</p> <p>3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p>3.2. Разное</p>	Август 2023	Заведующая ДОО Ильина М.В. воспитатель Белоусова Н.И. Педагог-психолог Шурмина А.А. педколлектив	

	<i>Подготовка</i>	
	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующая ДОО.
	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.	
	Корректировка ООП рабочей группой	Рабочая группа
	Разработка и написание рабочей программы дошкольного образования, воспитания и рабочих программ педагогов, в соответствии с ФОП.	Педагоги, Рабочая группа

2.1.	Педагогический совет № 2	Ноябрь	Заведующий	
2	<p>Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Заведующий 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Итоги тематического контроля. Выступление методист 4. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Мастер-класс от педагогов 5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО. 6. Решение. Рефлексия 	2023	Ильина М.В. воспитатель Белоусова Н.И.	
			Педколлектив	

3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО».</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>1 часть. Аналитическая.</p> <p>1.1. Вступительное слово</p> <p>1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников</p> <p>1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p>2 часть.</p> <p>2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственнопатриотическому воспитанию в ДОУ».</p> <p>2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае»</p> <p>2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>3 часть. Практическая</p> <p>3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p> <p>4. часть.</p> <p>4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>4.2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p>	02.2024	<p>Заведующий Ильина М.В. воспитатель Белоусова Н.И.</p> <p>Педколлектив</p>	
	<i>Подготовка</i>			
	Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»		Заведующий Ильина М.В. воспитатель Белоусова Н.И.	
	Смотр-конкурс патриотических уголков		Заведующий Ильина М.В. воспитатель Белоусова Н.И.	
	Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию		Воспитатели	
	Выставка методической литературы.		Воспитатели	

4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Итоги образовательно-воспитательной работы за год»</p> <p>1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года.</p> <p>2. Мониторинг детского развития.</p> <p>3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>5 Отчеты специалистов о результатах выполнения программы.</p> <p>6. Основные направления работы ДООУ на следующий учебный год.</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	05.2024	Заведующий Ильина М.В. воспитатель Белоусова Н.И. педколлектив	
	<i>Подготовка</i>			
	Итоги освоения детьми ОП, АООП ДОО, в соответствии с ФОП.	Педагоги		
	Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период			
	Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»		Заведующий Ильина М.В. воспитатель Белоусова Н.И.	
	Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний оздоровительный период.		Заведующий Ильина М.В. воспитатель Белоусова Н.И.	

3.2. План методической работы

Цель:

создание условий по формированию и развитию индивидуально - неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОО, в решении цели и годовых задач ДОО.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Где слушается
09	1. Составить, утвердить учебные планы, планы и расписание творческих студий. 2. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога 3. Обсудить содержание работы по самообразованию 4. Прохождение аттестации педагогов ДОО	Заведующий Пед. коллектив	Педчас
10	1. Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ. 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: Метод мнемотехники	Заведующий Пед. коллектив	педчас
11	1. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 2. Метод ИКТ в ДОО, итоги участия в образовательных сайтах интернета, печатание авторских работ, победы в конкурсах	Заведующий Пед. коллектив	педчас
12	1. Заслушать информацию педагогов по самообразованию 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод проектной деятельности.	Заведующий Пед. коллектив	педчас
01	1. Реализация ФГОС ДО, корректировка образовательной программы	Заведующий Пед. коллектив	педчас
02	1. Обмен опытом по организации РППС ДОО 2. Обсуждение сценариев, тематических развлечений намеченных на конец учебного года	Заведующий Пед. коллектив	Педчас педсовет
03	Подготовка и проведение семинара	Заведующий Пед. коллектив	педчас
04	Обсуждение сценариев, намеченных на конец учебного года	Заведующий Пед. коллектив, музыкальный руководитель	педчас
05	Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год	Пед. коллектив	педсовет

Организация работы с молодыми специалистами.

Организация работы наставничества

№	Наставники	Обучаемые
1	Сабынина О.А.	Патрашова Д.А.
2	Лапина Н.В.	Бузунова Ю.В.
3	Панжина Н.В.	Лелюх А.Б.

Школа молодого воспитателя

№ п/п	Формы работы и содержание	Сроки	Исполнители	Ответственные
1.	Составление плана работы	Сентябрь 2023		
2.	Диагностическое обследование знаний молодых специалистов	Декабрь 2023 Май 2024	Обучаемые	Заведующий, наставник
3.	Разработка плана индивидуального профессионального становления.	Октябрь 2023	Обучаемые	Заведующий, наставник
4.	Анкетирование, тестирование молодых специалистов.	Октябрь 2023 Май 2024	Обучаемые	Заведующий, наставник
4.2	«Профессиональное взаимодействие администрации и педагогов»	Март 2024	Обучаемые	Заведующий, наставник

Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Психологический тренинг «Я педагог - работаем в коллективе»	Октябрь	Педагог-психолог Шурмина А.А.	
2	Консультация «Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Минаева М.Г.	
3	Открытый просмотр различных видов деятельности, в которых используются компьютерные информационные технологии	Ноябрь	методист, заведующий, воспитатели	
4	Тренинг: создание образа «Родина»	Декабрь	Педагог-психолог	
5	Мастер-класс «Игровые технологии в работе с родителями»	Январь	Методист Фастовец С.В.	
6	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Февраль	Панжина Н.В.	
7	«Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	Март	методист, Белоусова Н.И.	
8	Взаимное посещение занятий, обмен опытом	Апрель	методист, заведующий, воспитатели	
9	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех»	Май	методист, заведующий, воспитатели	
3.3	Коллективные просмотры педагогического процесса			
3.1.1	Мастерская педагога. Открытый просмотр НОД муз. руководитель Открытый просмотр НОД педагог-психолог	октябрь	муз. руководитель Лазаренко Г.В. Педагог-психолог Шурмина А.А.	

3.3.2	Мастерская педагога. Открытый просмотр НОД в старшей группе	Ноябрь 2023	Мирошниченко Т.В. Минаева М.Г.	
3.3.3	Мастерская педагога. Открытый просмотр НОД в подготовительной	декабрь 2023	Панжина Н.В. Лелюх А.Б.	
3.3.4	Мастерская педагога. Открытый просмотр НОД во второй-младшей группе	Январь 2024	Сабынина О.А. Лепина Н.В.	
3.3.6	Мастерская педагога. Открытый просмотр НОД в средней группе	Февраль 2024	Патрашова Д.А. Пусько Н.Ю.	
3.3.6	Мастерская педагога. Открытый просмотр НОД в первой-младшей группе	Март 2024	Белоусова Н.И. Тушина В.В.	
3.3.7	Мастерская педагога. Открытый просмотр НОД в группе раннего возраста	Апрель 2024	Лукьянова А.А. Бузунова Ю.В.	
3.4.	Консультации			
3.4.1	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Сентябрь	Фастовец С.В. Белоусова Н.И.	
3.4.2	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной программы»	Октябрь		
	«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»		Бузунова Ю.В.	
3.4.3.	«Значение уголка уединения в группе раннего развития» «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Шурмина А.А. Воспитатели	

3.4.4	«Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников» «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» «Финансовая грамотность дошкольников»	Январь	Сабынина О.А. Минаева М.Г	
3.4.5	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» Консультация для родителей: «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	Февраль	Фастовец С.В. Белоусова Н.И. Воспитатели	
3.4.6.	«Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатели	
3.4.7.	«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»	Март	Фастовец С.В. Белоусова Н.И.	
3.5	Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования	Апрель	Фастовец С.В. Белоусова Н.И.	
3.5.1	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатели	
3.7	Передовой педагогический опыт			
	Выявить			
1.	Изучить опыт работы Панжиной Н.В. «Развитие у детей навыков безопасного поведения через ознакомление через ПДД»	В течение года	Фастовец С.В. Белоусова Н.И.	
	Обобщить опыт работы Лазаренко Г.В, «Интеграция музыки в образовательной деятельности дошкольников»	В течение года	Фастовец С.В. Белоусова Н.И.	

2.	Распространить опыт работы по краеведению «Родной край» воспитателя Минаевой М.Г.	В течение года	Фастовец С.В. Белоусова Н.И.	
3.8	Работа творческой группы Тема: «Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ»	В течение года	Фастовец С.В. Белоусова Н.И.	
3.9	Смотры-конкурсы:			
	Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» «Лучшая группа - 2023» (готовность групп к новому учебному году) <i>Цель:</i> организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август	Методист Педагоги	
	Конкурс проектов «Зелёный огонёк» <i>Цель:</i> активизировать деятельность педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, формированию у них культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.	Сентябрь	Методист Педагоги	
	Смотр-конкурс «Лучший центр ПДД» <i>Цель:</i> стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.	Ноябрь	Методист Педагоги	
	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» <i>Цель:</i> создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Февраль	Методист Педагоги	
	Выставка проектов «Огород на окне» Цель: Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.	Апрель	Методист Педагоги	
	Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду. Цель: активизация творческих возможностей педагогов; выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовление оборудования для физического и эстетического развития детей.	Май	Методист Педагоги	

3.3. План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023-20234 учебный год

Задачи:

1. Обеспечение общей коррекционной направленности образовательного процесса, включающей в себя активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.
2. Выявление потенциальных возможностей ребенка и выбор оптимальных для его развития образовательных программ в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении воспитанников.
3. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

мероприятия	сроки	ответственные
Организационный блок		
Заседание ППк №1. Тема: Организация работы ППк ДОУ на 2032-2024 уч. год. Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава ППк 2. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно- правовой базы ППк ДОУ 4. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 5. Разработка мероприятий по реализации ИПРА в ДОО. 	Конец августа- начало сентября 2023	Председатель и члены ППк, заведующий
Заседание ППк №2 Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ 2. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на учебный год 3. Утверждение расписания занятий с детьми с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов 	18.09.2023	Председатель и члены ППк, заведующий
Формирование дополнительного списка детей по запросу родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям	В течении года по запросу	Члены ППк
Заседания ППк №3 Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПк в течении года 2. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных 	По мере необходимости	Председатель и члены ППк, заведующий

маршрутов для вновь поступивших детей с ОВЗ		
<p>Заседание ППк по итогам работы</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ 2. Принятие решения о переводе ребенка на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПк для смены АООП 3. Принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АООП или переходе на следующий уровень образования 4. Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 5. Итоги работы ППк, анализ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ за год 	Май 2024	Председатель и члены ППк
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПк, заявление на создание специальных условий)	В течении года	Председатель и члены ППк
Разработка АООП по новым направлениям, когда в ДС приходит ребенок с Заключением ПМПк и рекомендациями о разработке АООП	В течении года	Председатель и члены ППк
<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, родителей</p> <p>- изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ</p> <p>Направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения</p> <p>- решение конфликтных и спорных ситуаций</p>	В течении года	Председатель и члены ППк
Диагностико-консультативный блок		
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП	Сентябрь, январь, май	Специалисты ППк
Диагностическое обследование вновь поступивших детей	сентябрь	
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	сентябрь	Педагог-психолог
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам , администрации, педагогов, родителей	В течении года	Педагог-психолог
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль-апрель	Педагог-психолог
Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течении года	Члены ППк

Консультирование педагогов по развитию и воспитанию детей с ОВЗ	В течении года	Члены ППк
---	----------------	-----------

РАЗДЕЛ IV
Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Сентябрь 2022						
Организационно- педагогическая работа						
Вид деятельности	цель	объект	Вид, метод контроля	Ответственный	Подведение итогов	Отметка об исполнении
Составление графиков работы, сеток занятий, графика работы кружков ДС, ДЦ и ДК, выбор тем по самообразованию, план работы МО, план воспитательной работы	Организовать работу пед.коллектива на новый учебный год Определить степень отражения годовых задач в плане работы групп Проверить качество ведения	Воспитатели	Оперативный. Собеседование Анализ	Заведующий, методист, Белоусова Н.И.	Формирование банка данных	
Индивидуальное развитие ребёнка	Определить уровень индивидуального развития ребёнка на начало учебного года	Дети всех групп	Анализ результатов мониторинга	методист, Белоусова Н.И	Совещание при заведующем	
Целевые ориентиры	Определить уровень развития интегративных качеств ребенка на начало учебного года	Дети среднего и старшего дошкольного возраста	Анализ результатов мониторинга	методист, Белоусова Н.И		
Оценка состояния здоровья детей	Распределение по группам здоровья	Дети	По результатам распределение детей после расширенного мед. осмотра	Ст. медсестра	Беседа с воспитателями, инструктором по ФИЗО	

			согласно форме 026			
Оценка уровня взаимодействия в системе взрослых-ребенок	Выявить особенности взаимодействия педагога с ребенком	педагоги	Наблюдение, изучение результатов диагностики	Педагог-психолог	Метод час	
Выставка детских рисунков «Мое разноцветное лето»	Отследить творческое воображение в рисунках детей	дети	наблюдение	Педагог-психолог	методчас	
Геокешинг «Поиск сокровищ»	Отследить умение детей подготовительной группы ориентироваться на местности, используя различные условные обозначения	Дети подготовительной группы	наблюдение	Педагог-психолог	методчас	
Административно-хозяйственная работа						
Проведение инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ, по охране жизни и здоровья детей , соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Исполнение п.7.1.1 ГОСТ 12.0.004-90;ППБ 01-93	Коллектив	Собеседование	Заведующий	Собрание трудового коллектива	
Правила обработки посуды, проветривания, смены и маркировки белья	Исполнение СанПиН 2.4.1.3648-20	Помощники воспитателя	Оперативный	Ст. медсестра	Планёрка	
Соответствие требований детской мебели антропометрическим показателям	Закрепить за каждым ребёнком соответствующую мебель.	Детская мебель	Измерение роста	Ст.медсестра	Беседа с воспитателями	

Физкультурно-оздоровительная работа	Определить соблюдение ТБ при проведении физкультурных занятий	инструктор по ФИЗО,	Наблюдение, испытание спорт инвентаря	Инструктор по ФИЗО, завхоз	Акт по проверке спорт инвентаря	
Обеспечить запас: -Сиз-маски, перчатки; -дезинцирующие средства; -кожные антисептики	Профилактика коронавирусной инфекции в условиях пандемии	Коллектив взрослых и детей	оперативный	Заведующий, завхоз	отчет	
установка на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию						
установить в помещениях для воспитанников бактерицидные установки			Оперативный		Отчет	
Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций			оперативный	Ст. медсестра	отчет	
Октябрь 2022						
Организационно- педагогическая работа						
Вид деятельности	Цель	Объект	Вид, метод контроля	Ответственный	Подведение итогов	Отметка об исполнении

Изучение данных педагогической диагностики и мониторинга интегративных качеств личности ребенка.	Цель; определить уровень развития детей	Дошкольные группы	оперативный	Методист, БелоусоваН.И		
Смотр-конкурс «Подготовка РППС групп к новому учебному году»	Оценить соответствие РППС групп условиям успешного развития личности ребенка в ДОУ	Все группы	Смотр-конкурс	педагоги	методчас	
«Ходит осень по дорожке»	Отследить умение педагогов формировать целостную картину мира в сознании детей, воспитывать любовь к родной природе	Все группы	Наблюдения, изучение планов и конспектов педагогов	Методист, БелоусоваН.И	методчас	
Развлечение «Осенний калейдоскоп»	Отследить эмоциональное развитие детей в музыкальной деятельности	дети	Оперативный	Методист, БелоусоваН.И	методчас	
Профилактика правонарушений	Определить систему работы по профилактике правонарушений	Педагоги	Изучение документации, планов, собеседование.	Методист, БелоусоваН.И	Методический час	
Административно - хозяйственная работа						
Подготовка групп к зиме	Определить готовность групповых комнат к зиме	Группы	Оперативный; (осмотр)	завхоз	Планёрка	
Состояние мягкого инвентаря, обеспечение столовой и кухонной посудой	Списание мягкого инвентаря, непригодной для использования посуды. Приобретение недостающего.	Кастелянша, технический персонал	Оперативный, анализ	Завхоз	Планёрка	
Организация питания	Соблюдение объема порций Соблюдение режима питания	Группы, пищеблок	Оперативный	Старшая медсестра	Планёрка	

	Качество получаемых продуктов Санитарно- гигиенические условия приготовления пищи	Группы, пищеблок Завхоз Пищеблок				
Ноябрь 2022						
Организационно- педагогическая работа						
Вид деятельности	Цель	Объект	Вид, метод контроля	Ответственный	Подведение итогов	Отметка об исполнении
Проведение практического занятия по О.Б.Ж.	Практическая отработка навыков поведения при ЧС.	Коллектив, дети	Наблюдение	Заведующий	Акт	
Педагогическая диагностика в группе раннего возраста	Оценка индивидуального развития ребёнка	Дети	Оперативный	Заведующий	Медико-педагогическое совещание	
Акция «Безопасная дорога»	Отследить умение создавать условия для привлечения внимания взрослых к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма	Дошкольные группы	наблюдение	Методист, БелоусоваН.И	методчас	
«Неделя осторожного пешехода и правильного пассажира»	Отследить знания детей по правилам безопасного поведения на дороге	дети	наблюдение	Методист, БелоусоваН.И	методчас	
Применение ТСО дидактического и наглядного материала	Определить степень использования ТСО, дидактического и наглядного материала	Педагоги	Оперативный	Заведующий	Совещание при заведующем	
Проведение оздоровительных	Определить степень выполнения	Педагоги	Оперативный	воспитатель, медсестра	Совещание при заведующем	

мероприятий в режиме дня	оздоровительных мероприятий в режиме дня					
Содержание, результативность внеурочной работы	Анализ кружковой работы	Руководители кружков	Оперативный	Методист, Белоусова Н.И	Планёрка	
Административно -хозяйственная работа						
Организация условий воспитания и обучения воспитанников в условиях пандемии коронавирусной инфекции	Отследить соблюдение графиков уборки помещений, правильность использования дезсредств, графиков кварцевания помещений, правильность ведения журналов	Пом. воспитателя	Оперативный Анализ Собеседование Изучение документации	Заведующий, медсестра.	Совещание при заведующем	

Декабрь 2022

Организационно- педагогическая работа						
Вид деятельности	Цель	Объект	Вид, метод контроля	Ответственный	Подведение итогов	Отметка об исполнении
Анализ заболеваемости воспитанников за квартал	Проанализировать посещаемость детей за квартал, отследить основные причины непосещения детского сада детьми	дети	Оперативный, анализ	заведующий	Медико-педагогическое совещание	
Выставка детских работ «Зимушка , зима в гости к нам пришла»	Улучшение эмоционального состояния детей	Дети	наблюдение	Воспитатели	Посещение выставки	
Праздник «Новый год к нам идет»	Отследить умение педагогов, музыкального руководителя побуждать детей второй младшей	Дети второй младшей группы	наблюдение	Педагог-психолог	методчас	

	группы к совместному творчеству, к активизации эмоционального состояния.					
Административно -хозяйственная работа						
Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Определить знание правил по техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Коллектив	Проверка знаний	Заведующий	Планёрка	
Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек	Соблюдение нормативно-правовой базы	Документы		Заведующий, профсоюз	Планёрка	
Санитарно-гигиеническое содержание пищеблока	Определить соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество, качество проведения текущей уборки, состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами и условия их хранения, наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	Сотрудники пищеблока	Оперативный	Заведующий, старшая медсестра, заведующий хозяйством	Совещание при заведующем	

Январь 2023

Организационно- педагогическая работа						
Вид деятельности	Цель	Объект	Вид, метод контроля	Ответственный	Подведение итогов	Отметка об исполнении
Рождественские дни	улучшение эмоционального состояния детей	Дети	Оперативный; Наблюдение	Музыкальный руководитель. воспитатели	методчас	
Состояние совместной работы ДОУ и семьи	Изучения качества проведения групповых собраний,	Педагоги	Оперативный	Методист, Белоусова Н.И.	методчас	

	протоколов родительских собраний		Наблюдение Изучение документации			
Выполнение режима дня и требования к организации и проведению занятий и проветривания	Определить соблюдение и выполнение режима дня	Воспитатели, помощники воспитателя	Оперативный, Выборочный	воспитатель, заведующий, ст.медсестра	Совещание при заведующем	
Проведение акции «Радуга семейных традиций» со старшими дошкольниками	Акцентировать внимание воспитанников на семье и ее традициях	дети	Оперативный наблюдение	Методист, Белоусова Н.И.	Методчас, аналитическая справка	
Проведение недели «Русские традиции»	Отследить умение педагогов создавать воспитательно-образовательные ситуации по знакомству с русскими традициями	воспитатели	Оперативный наблюдение	Методист, Белоусова Н.И.	методчас	
Административно -хозяйственная работа						
Инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ, охране жизни и здоровья детей	Определить выполнение инструкций	Весь коллектив	Оперативный; экспресс-диагностика	Заведующий	Собрание трудового коллектива	
Физкультурно-оздоровительная работа	Соблюдение ТБ при проведении физкультурных занятий	Спортивный инвентарь	Испытание спорт инвентаря	Инструктор по ФИЗО, завхоз	Акт по проверке спорт инвентаря	
Состояние внутренней документации	Определить соблюдение нормативно-правовой базы: номенклатура дел; личные дела сотрудников; журналы инструктажей по охране труда; документы финансово – хозяйственной деятельности;	Документы	Оперативный Анализ Изучение Просмотр	Заведующий	Совещание при заведующем	

	документация медицинской деятельности.					
Санитарное-содержание помещений	Определить соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество, качество проведения текущей уборки, состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами и условия их хранения, наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка, наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	Помощники воспитателя	Оперативный	Заведующий, старшая медсестра, заведующий хозяйством	Совещание при заведующем	

Февраль 2023

Организационно- педагогическая работа						
Вид деятельности	Цель	Объект	Вид, метод контроля	Ответственный	Подведение итогов	Отметка об исполнении
Проведение практического занятия по О.Б.Ж.	Практическая отработка навыков поведения при ЧС.	Коллектив, дети	Наблюдение	Заведующий	Акт о проведении практического учения	
Самообразование	Обмен опытом работы по темам самообразования		Оперативный;	Методист, Белоусова Н.И.	Методически час.	

Выставка продуктов детской деятельности «Мой папа-защитник Отечества»		дети	Оперативный, наблюдение	Методист, Белоусова Н.И.	методчас	
Проведение тематического мероприятия «Планета -наш общий дом»	Отследить умение педагогов использовать возможности ТСО в работе с детьми	воспитатели	Оперативный наблюдение	Методист, Белоусова Н.И.	методчас	
Проведение военно-патриотической игры «Зарница»	Отследить умение инструктора по ФИЗО мотивировать воспитанников для прохождения сложных эстафет	Инструктор по ФИЗО	Оперативный наблюдение	Методист, Белоусова Н.И.	методчас	
Педагогическая диагностика в группе раннего возраста	индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей.	Дети	Оперативный	Заведующий	Медико-педагогическое совещание	
Административно -хозяйственная работа						
Санитарно-эпидемиологические требования содержания ДС.	Определить выполнение сан.эпид. режима (проветривания)	Весь коллектив	Наблюдение	медсестра	Справка	

Март 2023 г.

Организационно- педагогическая работа						
Вид деятельности	Цель	Объект	Вид, метод контроля	Ответственный	Подведение итогов	Отметка об исполнении
Развитие познавательных интересов и	Проанализировать использование педагогами методов и приёмов познавательного развития	Педагоги	Оперативный	Заведующий, воспитатель	Совещание при заведующем	

способностей воспитанников						
Содержание, результативность внеурочной работы	Анализ работы кружков	Руководители кружков	Оперативный	Методист, Белоусова Н.И.	методчас	
Проведение «Недели творчества»	Отследить умение педагогов применять нетрадиционные формы ИЗОдеятельности в работе с детьми	педагоги	оперативный	Методист, Белоусова Н.И.	методчас	
Применение технологии «Детский Совет»	Отследить умение педагогов применять данную технологию	педагоги	оперативный	Методист, Белоусова Н.И.	методчас	
Административно - хозяйственная работа						
Заболеваемость за первый квартал 2023 года	Проанализировать заболевания и причины заболеваемости за первый квартал 2023года	Ст.медсестра	Оперативный;	Заведующий	Совещание при заведующем	
Столовая посуда	Определить качество мытья посуды, ее маркировка	Помощники воспитателя	Оперативный	Старшая медсестра	Планёрка	

Апрель 2023

Организационно- педагогическая работа						
Вид деятельности	Цель	Объект	Вид, метод контроля	Ответственный	Подведение итогов	Отметка об исполнении
Организация прогулки	Определить организацию и длительность проведения прогулки с детьми	Педагоги	Оперативный	Заведующий, воспитатель	Совещание при заведующем	

Профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Определить уровень работы педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Педагоги	Оперативный	Ответственный по охране прав детства	Совещание при заведующем	
Спортивное развлечение «Юные олимпийцы» в старшей группе	Повышение двигательной активности детей, улучшение эмоционального состояния детей	Инструктор по ФИЗО	оперативный	Методист, Белоусова Н.И.	методчас	
Административно -хозяйственная работа						
Подготовка детских и спортивных площадок к лету	Определить готовность детских площадок к летне- оздоровительной компании	Завхоз	Оперативный; Выборочный	Заведующий	Планёрка	
Подготовка к ремонту	Определить объекты подлежащие капитальному и текущему ремонту	Завхоз	Оперативный	Заведующий	Планёрка	
Май 2022						
Организационно- педагогическая работа						
Вид деятельности	Цель	Объект	Вид, метод контроля	Ответственный	Подведение итогов	Отметка об исполнении
Проведение медосмотра детей специалистами ЦРБ	Определить наличие и степень заболеваемости у детей	Дети		Ст.медсестра	Совещание при заведующем	

Социализация и адаптация детей группы раннего возраста	Определить индивидуальное развитие детей группы раннего возраста	Воспитатели группы раннего возраста	Оперативный; Выборочный	воспитатель Ст.медсестра	Медико-педагогическое совещание	
Проведение практического занятия по О.Б.Ж.	Практическая отработка навыков поведения при ЧС.	Коллектив, дети	Наблюдение	Заведующий	Акт проведения практического занятия	
индивидуальное развитие детей	индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей	Воспитатели	Оперативный (выборочный)	Воспитатель Педагог-психолог	Педсовет	
Выпускной бал		Дети, родители	Оперативный; Наблюдение	Муз. руководитель, воспитатели	Посещение праздника	
Содержание внеурочной работы	Определить результаты кружковой работы	Руководители кружков	Оперативный	Методист, Белоусова Н.И.	Педсовет	
Административно-хозяйственная работа						
Противопожарный инвентарь	Определить состояние противопожарного инвентаря		Оперативный	Завхоз	Справка	
Составление заявки на овощи и фрукты	Определить потребность овощей и фруктов на 2022-2023 уч. год.		Оперативный; выборочный	Ст.медсестра, завхоз	Планёрка	

Июнь, июль, август	Работа по плану летне-оздоровительного периода		оперативный	Заведующий, завхоз, ст.медсестра	Совещание при заведующей	
--------------------	--	--	-------------	--	--------------------------------	--

РАЗДЕЛ V
Взаимодействие с семьей и другими организациями

5.1. План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Срок	Направление	Проводимые мероприятия	Ответственный
сентябрь	Здравствуй, детский сад!	<p>Оформление наглядной агитации</p> <p>Уголок для родителей «Разговор о правильном питании» - во всех возрастных группах</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, заключение договоров</p> <p>Составление социального паспорта группы</p> <p>Групповые родительские собрания</p> <p>Заседание Совета ДС (организационное)</p> <p>Путешествие в страну знаний!</p> <p>Консультация для родителей «Зона ближайшего развития детей группы раннего возраста «Малышок»</p> <p>Консультация для родителей «Как пережить период адаптации ребенка к условиям ДОО»</p> <p>Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году»</p> <p>Оформление выставки детских работ «Мое разноцветное лето»</p>	<p>Ст медицинская сестра, воспитатели</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Председатель Совета ДС.</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Педагоги</p>
Октябрь	Начинаем учиться вместе!	<p>Оформление наглядной агитации</p> <p>« Уголок для родителей»: по групповым планам</p> <p>«Уголок здоровья»: по групповым планам</p> <p>Консультация для родителей</p> <p>«Возрастные кризисы в дошкольном возрасте».</p> <p>Консультация для родителей «Как провести увлекательный праздник для ребёнка в семье</p> <p>Консультация: «Подвижные игры в жизни ребёнка»</p> <p>Круглый стол « Профилактика гриппа и простудных заболеваний»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.медсестра, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор ФИЗО</p> <p>педагоги</p>

Ноябрь	Общение	Оформление наглядной агитации « Уголок для родителей»: по групповым планам Совместный досуг ко Дню матери Совместный праздник ко Дню матери «Тепло сердец любимых мам».	Воспитатели Воспитатели Воспитатели, муз. руководитель
Декабрь	Скоро Новый год!	Оформление наглядной агитации « Уголок для родителей»: по групповым планам Привлечение родителей к зимним постройкам на участке Новогодние утренники во всех возрастных группах Консультация для родителей « Как заинтересовать ребёнка физической культурой» Семинар для родителей групп «Радуга» и «Малышок». «Капризы детей» Социально-экологическая акция «Поможем птичкам зимой»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Педагог- психолог педагоги
Январь	Мы успешны и талантливы	Оформление наглядной агитации для родителей «На пороге школы» Выставка детских рисунков и поделок « Рождество» Групповые родительские собрания: по групповым планам Семинар для родителей группы «Непоседы» « Наказание. Что это?» Консультация для родителей « Искусство как средство профилактики зрения» Социальная акция «Три минуты обнимашек»	Воспитатели воспитатели Педагог- психолог Воспитатели Педагоги ДОУ
Февраль	Будущие защитники Отечества	Военно-патриотическая игра «Зарница» Тематическая выставка рисунков « Мой папа-защитник Отечества» Консультация для родителей «Уроки доброты» Работа родительского клуба в подготовительной группе по теме « К школе готов» Педагогический тренинг с родителями «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах воспитания детей»	Инструктор по физической культуре муз. руководитель Воспитатели Воспитатели Педагог- психолог воспитатели
Март	Наши замечательные мамы	Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта во всех возрастных группах Тематическая выставка поделок и рисунков « Рисуем вместе с мамами»	Муз. руководитель Воспитатели

		Консультация для родителей группы «Капельки « Любить детей. Как?» Консультация для родителей «Музыка вне занятий»	Педагог- психолог муз. руководитель
Апрель	Весна идёт, весне дорогу!	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей Оформление наглядной информации для родителей: «Закаливающие мероприятия детей дошкольного возраста» Консультация для родителей « Как научить ребёнка рисовать?» Круглый стол «Безопасное поведение детей на дороге»	Заведующий, медсестра, педагог- психолог, воспитатели групп Ст.медсестра Воспитатели Воспитатели
Май	Наши достижения и успехи	Итоговые групповые родительские собрания « Вот и стали мы на год взрослей» « До свидания детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!» – праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха»	Воспитатели Воспитатели, музыкальный руководитель, родительский комитет Воспитатели групп
Июнь, июль, август	Здравствуй, лето!	Праздник для детей и родителей «Лето красное пришло» Консультации для родителей: «Закаливающие процедуры в летний период», «Оказание первой помощи», «Развлечения для детей на прогулке» Работа по плану на летне-оздоровительный период	Воспитатели, музыкальный руководитель ,инструктор по ФИЗО, ст.медсестра

**Циклограмма работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на
2023-2024 уч. год**

Цели: выявить семьи социального и педагогического неблагополучия; наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Анкетирование родителей детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: состав семьи; жизненные и материальные условия; образовательный и культурный уровень; отношению к воспитанию и детям; характер внутрисемейных отношений;	Сентябрь	Воспитатели
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	воспитатели
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Октябрь	Заведующий
4.	Анкетирование детей «Семья глазами ребенка»	В течение года	Педагог - психолог
5.	Анкетирование родителей «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	В течение года	Педагог - психолог
6.	Тест «Какой вы родитель?» Тест «Лесенка» (определение самооценки - родители, дети, воспитатели);	В течение года	Педагог - психолог
7.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий
8.	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОО	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Заведующий
9.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Воспитатели

10.	Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения: «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье - залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	Ежемесячно	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор по физической культуре, медицинская сестра
11.	Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска: «Ребенок из неблагополучной семьи» «Работа с родителями из семей группы риска» «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» «Протяни руку помощи»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Психолог

11.	Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОО, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Воспитатели
12.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем	Постоянно в течение года	Заведующий Педагог - психолог воспитатели
13.	Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 раза в год	Заведующий
14.	Проведение семинаров-практикумов: «Конверт откровений» «Письмо самому себе»	2 раза в год	Воспитатели Педагог-психолог
15.	Акции в рамках ДООУ: «От нашей семьи - вашей» «Вторая жизнь игрушке» «Буккроссинг»	В течение года	Воспитатели
16.	Мастер-классы для родителей «Сказки своими руками» «Как провести выходной день с ребенком с пользой» «Семейные праздники. Как их организовать»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
17.	Семейные викторины: «Что? Где? Когда?» (по произведениям С. Я. Маршака)	1 раз в квартал	Воспитатели
18.	Организация семейных праздников, развлечений и соревнований: «Вместе с мамой, вместе с папой» «Необычный праздник» «Семейные веселые старты»	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели

План мероприятий по ПДД

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
Мероприятия с детьми					
1.	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели	
2.	Ролевые, дидактические игры с атрибутами по ПДД	Все группы	1 раз в неделю	Воспитатели	
3.	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года	Воспитатели	
4.	Месячник по ПДД	Все группы	Сентябрь	методист	
5.	Дорожный фестиваль «Безопасный мир детям»	Старшие группы	Сентябрь	методист	
6.	Спортивное развлечение «Дружба с дорожными знаками»	Старшие группы	Сентябрь	Инструктор по ФК	
7.	Проблемно-игровые ситуации «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы»	Все группы	Октябрь	Воспитатели	
8.	Тематическое развлечение «Светофор и его сигналы»	Младшие группы	Декабрь	Инструктор по ФК	
9.	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	Средние группы	Январь	Воспитатели	
10.	Тематическое развлечение «Путешествие по городу»	Старшие группы	Февраль	Воспитатели	
11.	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	Подготовит. группы	Март	Воспитатели	
12.	Месячник по ПДД	Все группа	Апрель	Заместитель заведующей	
13.	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	Старшие группы	Апрель	Инструктор по ФК	
14.	Акция «Авто-мото-шоу»	Старшие группы	Апрель	Инструктор по ФК	

15	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средние, старшие группы	Май, сентябрь	Воспитатели	
Мероприятия с педагогами					
1	Консультация «Организация и проведение минуток по безопасности движения»	Общая	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Смотр-конкурс мини-проектов «Зеленый огонек»	Все группы	Сентябрь	Заместитель заведующей	
Мероприятия с родителями					
1	Встреча родителей с представителем ГИБДД в «Педагогической гостиной»	Родительски е собрания	Октябрь	Заместитель заведующей	
2	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	Родительски е собрания	Январь	Воспитатели	
3	Выпуск и распространение буклетов «Жизнь ребёнка дорожке автокресла!»	По группам	Февраль	Старший воспитатель	
4	Информ-консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	По группам	Май	Старший воспитатель	

5.2. Групповые родительские собрания

Группа раннего возраста «Малышок»

Октябрь Тема: «Правила и рекомендации для родителей во время адаптации»

Цель: Дать представление родителям о физическом, психическом, умственном развитии детей 1 до 2 лет.

Повестка дня:

1. Рассказать об особенностях данного периода развития. Знакомство родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год. знакомство с ФОП (обзор)(воспитатели)
2. Показать различные способы и приемы в воспитании детей данного возраста.
3. Установление эмоционального контакта, партнерских отношений с родителями.
4. Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.

Форма: беседа

Декабрь. Тема: «Новый год у ворот»

Цель: Цель: обсудить вопросы к подготовке Новогоднего утренника детей.

Повестка дня:

1. обсудить подготовку к празднованию Новогоднего утренника с детьми (костюмы, подарки)
2. проинформировать родителей на тему: «Как интересно провести Новогодние каникулы»
3. Проинформировать родителей на тему: безопасность во время проведения Нового года.
4. Привлечь родителей к созданию праздничной атмосферы в группе.
5. Выступление родительского комитета
- 6.Требование к новогоднему костюму. Инструктаж по ТБ и ПБ

Май. Тема: «Развитие речи детей раннего возраста».

Цель: познакомить родителей с особенностями речевого развития детей раннего возраста.

Повестка дня

1. Раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребенка;
2. Привлечение родителей к активному участию в воспитательно – образовательном процессе;
3. Повышение педагогической культуры родителей по теме собрания.
4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.
5. Отчёт о работе родительского комитета.

Первая-младшая группа «Радуга»

Июль Тема: «Давайте познакомимся. Адаптация детей к условиям детского сада.»

Цель: повышение родительской компетентности и гармонизации детско-родительских отношений в условиях ОУ.

Форма: беседа

Повестка дня:

- 1.Задачи воспитания и содержания работы с детьми группы раннего возраста. Возрастные особенности детей: 1-2года и 2-3 года.
- 2.Правила для родителей.
- 3.Психологические особенности личности ребёнка на данном этапе развития. Зона ближайшего развития.
- 4.Разное.

Сентябрь. Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы группы на 2023-2024 уч.год. Возрастные особенности детей 2-3 лет»

Цель: расширение знакомства между воспитателями и родителями.

Повестка дня: 1. Приветствие родителей

2. Знакомство родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год. знакомство с ФОП (обзор)(воспитатели)
3. Возрастные психологические особенности детей 2 – 3 лет (воспитатели)
4. «О дорожной безопасности» (воспитатели)
- 5.Разное (режим д/с, оплата за д/с,)

Декабрь. Тема: «Сенсорное воспитание – основа познавательного развития малышей. Воспитание сенсорной культуры младших дошкольников в домашних условиях»

Форма проведения: семинар-практикум

Цель: Цель: обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей 3 -4 лет, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы, величины предметов, положений в пространстве.
- 2.Активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания.
- 3.Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Май. Тема: ««Вот и стали мы на год взрослей»

Форма проведения: круглый стол

Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности с детьми

Повестка дня:

1. Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям
2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.
- 3.Отчёт о работе родительского комитета.

II- младшая группа «Солнышко»

Октябрь. Тема: «Давайте познакомимся»

Цель: познакомить родителей с особенностями развития детей 4-го года жизни, результатами адаптации детей к группе

Форма: практикум

Повестка дня:

- 1.Задачи воспитательно-образовательной работы. Возрастные особенности детей 3-4 лет. Знакомство с ФОП (обзор)(воспитатели).
- 2.Психологические особенности личности ребёнка на данном этапе развития. Кризис 3 лет. Зона ближайшего развития.
- 3.Разное:
 - 3.1Тестовое задание для родителей: «Каким я вижу будущее своего ребёнка».
 - 3.2Утверждение плана совместной работы на учебный год.
 - 3.3Выступление старшей медицинской сестры.
 - 3.4Подведение итогов родительского собрания.

Декабрь. Тема: «Сенсорное воспитание -фундамент умственного развития ребенка»

Форма проведения: семинар-практикум

Цель: Цель: обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей 3 -4 лет, направленных на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы, величины предметов, положений в пространстве.
- 2.Активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания.
- 3.Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Апрель. Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»

Цель: сформировать у детей и родителей культуру здоровья.

Задачи: формировать у родителей представления о воспитании культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС; повысить интерес родителей к вопросам укрепления здоровья детей и совместного применения гигиенических навыков в детском саду и семье.

Повестка дня:

1. Вступительный этап
2. Основная часть
 - * педагогический всеобуч
 - * обмен опытом семейного воспитания
 - * блиц опрос родителей
 - * игровая мини программа
3. Подведение итогов и решения собрания

Май. Тема: «Вот и стали мы на год взрослее».

Форма проведения: круглый стол

Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности с детьми

Повестка дня:

1. Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям
2. Разное

Средняя группа «Жемчужинка»

Октябрь. Тема: «Средний возраст-возраст почемучек»

Цель: вооружить родителей знаниями по вопросам применения разнообразных методов воспитания ребёнка, убедить в их целесообразности. Заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать свою воспитательную деятельность.

Повестка:

1. Особенности психического развития детей пятого года жизни. Знакомство родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год. знакомство с ФОП (обзор)(воспитатели)
2. Дискуссия «Знаете ли вы своего ребёнка?».
3. Сообщение на тему: «Возраст Почемучек».
4. Выбор родительского комитета.
5. Шуточный тест.

Февраль. Тема: «Сотрудничество воспитателей и родителей в воспитании и развитии дошкольников 4-5 лет»

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:- активизировать родителей детей дошкольного возраста к совместной деятельности детского сада и семьи в вопросе воспитания и развития дошкольника 4-5 лет, формировать у родителей практические навыки по обучению дошкольников рисованию

Повестка дня:

1. Вступительная часть.
2. Презентация «Ребенок 4-5 лет».
3. Особенности образовательного процесса в средней группе
4. Мастер-класс «Учим ребенка рисовать»
5. Решение собрания

Апрель. Тема: «Подготовка к Новому году»

Цель: обсудить все вопросы по подготовке и проведению Новогоднего утренника с детьми в МДОУ, помочь родителям создать атмосферу праздника в группе.

Повестка дня:

1. Как подготовиться к новогоднему утреннику, А.В. Антонова, воспитатель.

2. Советы «Как интересно провести новогодние каникулы с детьми», Голубева М.О., воспитатель

3. Мастер – класс: «Оригинальный Дед Мороз», воспитатель

4. Пожарная безопасность во время празднования Нового года, воспитатель
Май. Тема: Какими мы стали»

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса.

Повестка:

1.Выступление воспитателя по результатам диагностики.

2.Игра «Цветик – семицветик»

3.Концертная часть.

4. Презентация «Маленькая страна».

Старшая группа «Непоседы»

Октябрь. Тема: «Особенности развития детей 5-6 лет»

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической культуры родителей.

Форма: доклад, беседа

План проведения:

1.Возрастные особенности детей 5-6 лет. Кризис 5-ти лет. Выступление педагога-психолога.

2.Цели и задачи образовательного процесса по программе». Знакомство с ФОП (обзор)(воспитатели)

3. Знакомство родителей с дополнительными образовательными программами.

4. Рефлексия «Связующая нить».

5.Разное (решение групповых вопросов).

Февраль. Тема «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

Цель: ознакомление родителей с особенностями развития речи ребёнка 5-6 лет, обогащение знаниями родителей по данной теме.

Форма проведения: игра-путешествие Острова развития речи.

План проведения:

1.Презентация: «Связная речь старших дошкольников. Какая она?» докладчик воспитатель

2. Консультация. «Причины нарушения речи? Что делать?»

3.Игра-путешествие «Острова речевого развития»

4. Знакомство с рассуждениями детей «Калейдоскоп эмоций». Обсуждение.

5.Просмотр видеозаписи детских рассказов «Моя семья»

6.Разное.

Май. Тема: «Чему мы научились за год».

Форма проведение: круглый стол

Цель: подвести итоги работы по образовательной деятельности за учебный год.

План проведения:

1.Творческий отчёт об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год.

2.Выступление воспитателей по результатам итоговой педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год.

3. Анкетирование родителей, анализ результатов.

4. Игра-задание, самооценка семейного досуга в кругу семьи.

5.О подготовке и проведении летне-оздоровительной компании.

5.Разное: ответы на вопросы, вручение благодарственных писем, грамот и т.д.

Подготовительная группа «Капельки»

Сентябрь. Тема: «Задачи обучения и воспитания в подготовительной к школе группе».

Цель: Дать основные характеристики понятий 7-го года жизни. Ознакомление родителей с психическими и физическими особенностями детей данного периода жизни.

Форма: практикум

План проведения:

1. Задачи обучения и воспитания в подготовительной к школе группе. Знакомство родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год. знакомство с ФОП (обзор)(воспитатели) – докладчик воспитатель
2. Ознакомление родителей с психическими особенностями детей данного периода жизни- Кризис 7 лет.- педагог-психолог
3. Знакомство родителей с дополнительными образовательными программами.
4. Составление мини-альбома «Имя моего ребёнка».
5. Разное.

Декабрь. Тема: «На пути к школе»

Цель: ознакомить родителей с психологической готовностью ребёнка к школе

Форма: семинар-практикум

План проведения:

1. «Компоненты психологической готовности к школе» - докладчик педагог-психолог.
2. Тест: «Готова ли семья к поступлению ребёнка в школу»
3. Результаты итоговой диагностики.
4. Подведение итогов совместной деятельности воспитателей, родителей и детей
5. Домашнее задание: заполнение анкеты «Готовность ребёнка к началу школьного обучения».

Февраль. Тема «Защита прав и достоинства ребенка»

Цель: Акцентировать внимание родителей на правовых аспектах защиты прав детства

1. Что я знаю о защите прав моего ребенка- докладчик воспитатель
2. Как защитить права своего ребенка.- педагог-психолог
3. Разное

Май. Тема: «Наши успехи и достижения».

Форма проведения: круглый стол

Цель: подвести итоги работы по образовательной деятельности за учебный год.

План проведения:

1. Творческий отчёт об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год.
2. Выступление воспитателей по результатам итоговой педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год.
3. Анкетирование родителей, анализ результатов.
4. Игра-задание, самооценка семейного досуга в кругу семьи.
5. Разное: ответы на вопросы, вручение благодарственных писем, грамот и т.д

5.3. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и МБОУ «Еланская средняя школа № 1» Еланского муниципального района Волгоградской области

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

№	мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	ответственный
1	Оформление стенда и странички на сайте МБДОО «Для родителей будущих первоклассников»	Информирование родителей по вопросам психологической готовности к школе	В течении уч. года	педагог-психолог, ст. воспитатель
2	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	1.Создание для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создание для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	сентябрь	Воспитатели гр. «Капельки»
3	Анализ организации предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОО и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.	Проанализировать состояние организации предметно-развивающей среды в группе	Сентябрь	Администрация ДОО, воспитатель

4.	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старшей и подготовительной групп, первоклассников.	Проанализировать состояние здоровья детей	В течении уч. года	Администрация ДОО, воспитатель
5	Диагностическое исследование детей подготовительной группы «Диагностико-прогностический скрининг (Е. Екжакова)	Выявление уровня психофизической зрелости ребенка	октябрь	Педагог-психолог
8	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»		ноябрь	Воспитатели ДОО
9.	Семинар по теме «От карты готовности к ученическому портфолио»	Выработка единых подходов в работе	ноябрь	Педагог-психолог
10.	Видео-семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУОи ОУ»	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования	ноябрь	Воспитатель ДОО и учитель начальных классов, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, родители
11	«Волшебный Новый год» выставка поделок, объемных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	Шефская помощь учащимся ОУ воспитанникам ДОО. Обмен опытом.	декабрь	Воспитатель ДОО и учитель начальных классов

12	Круглый стол по теме «Речевое развитие ребенка. Достижения и проблемы»	Выявить особенности речевого развития детей. Выработать систему мероприятий, направленных на развитие речи у детей	февраль	Воспитатель ДОО и учитель начальных классов, администрация
13	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)		февраль	Педагог-психолог
14	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.	Апрель , май	Педагог-психолог, воспитатель, учитель
15	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	март	Педагог-психолог, воспитатель, учитель

16	Экскурсии воспитанников ДОУ в школу	Познакомить воспитанников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	март	воспитатель, учитель
17	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	март	Педагог-психолог
18	Семинар-практикум «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу»	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	апрель	Педагог-психолог
19	Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!”	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	май	Воспитатель, музыкальный руководитель
20	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е классы	Подготовка детей к началу обучения в школе	Май-июнь	Воспитатель, учитель

5.4. Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с МКУК "Еланская центральная районная библиотека" детское отделение – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку;	В течение года	воспитатели

	– участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие		
2.	Сотрудничество с МКУ «Еланский историко-краеведческий музей волгоградской области» - Посещение детьми фондовых и передвижных выставок различной тематики - творческие тематические работы детей - Использование отдельных элементов экспозиций музея для проведения занятий в детском саду. - участие в тематических акциях по плану музея	В течение года	Воспитатели

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Виды деятельности	Цель	Объект	Вид, метод контроля	Ответственный	Подведение итогов	Сроки
Проведение инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ, по охране жизни и здоровья детей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Исполнение	Коллектив	Собеседование	Заведующий	Собрание трудового коллектива	Сентябрь 2023г.
Соответствие требований детской мебели антропометрическим показателям.	Закрепить за каждым ребёнком соответствующую мебель	Детская мебель	Измерение роста	Ст.медсестра	Беседа с воспитателями	Сентябрь 2023г.

Противопожарный инвентарь	Определить состояние противопожарного инвентаря		Оперативный	Завхоз	Справка	Сентябрь 2023г.
Профилактика коронавирусной инфекции	Обеспечить запас: -дезинцирующие средства; -кожные антисептики	коллектив	оперативный	Заведующий, завхоз	отчет	Сентябрь 2023, декабрь 2023г.
	установить на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию					
	установить в помещениях для воспитанников бактерицидные установки					
	Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций			Ст медсестра		2023
	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками					ежедневн о

Организация отопительного сезона	Введение в эксплуатацию котельной	Здание МБДОО	оперативный	Заведующий, оператор котельной	отчет	Сентябрь 2023
Организация доступной среды	Организовать условия для посещения МБДОО и получение начального образования маломобильными группами населения.	Территория детского сада и группа «Горошинки»	оперативный	Заведующий, завхоз.	планёрка	Октябрь 2023г.
Подготовка групп к зиме	Определить готовность групповых комнат к зиме	Группа	Оперативный, (осмотр)	Заведующий хозяйством	Планёрка	Октябрь 2023г.
Организация питания	Соблюдение объёма порций	Группы, пищеблок	Оперативный	Ст.медсестра	Планёрка	Октябрь 2023г.
Правила обработки посуды, проветривания, смены и маркировки белья.	Исполнение требований СанПин	Помощники воспитателя	Оперативный	Ст.медсестра	Планёрка	Ноябрь 2023г.
Техника безопасности при проведении новогодних утренников	Определить знание техники безопасности при проведении новогодних праздников	Коллектив	Проверка знаний	Заведующий	Планёрка	Декабрь 2023г.
Проведение инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ, по охране жизни и здоровья детей, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Исполнение п.7.1.1 ГОСТ 12.0.004-90; ППБ 01-93	Коллектив	Собеседование	Заведующий	Собрание трудового коллектива	Январь 2024г.
Физкультурно-оздоровительная работа	Соблюдение ТБ при проведении физкультурных занятий	Спортивный инвентарь	Испытание спорт инвентаря	Инструктор по физической культуре, завхоз.	Акт по проверке спорт инвентаря	Январь 2024г.

Санитарное содержание помещений	Определить соблюдение частоты проветривания генеральных уборок и их качество, качество проведения текущей уборки, состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами и условия их хранения. Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка, наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья.	Помощники воспитателя	Оперативный	Заведующий, старшая медсестра, завхоз	Совещание при заведующей	Февраль 2024г.
Хранение продуктов и качество поставляемых продуктов.	Определить условия продуктов и качество поставляемых продуктов в МБДОО.	Кладовая	Оперативный	Заведующий	Планёрка	Март 2024г.
Подготовка детских и спортивных площадок к лету.	Определить готовность детских площадок к летне-оздоровительной компании.	Прогулочные площадки	Оперативный	Заведующий хозяйством.	Планёрка	Апрель 2024г.
Подготовка к ремонту	Определить объекты, подлежащие капитальному и текущему ремонту	Здание и территория МБДОО	Оперативный	Заведующий, завхоз	Планёрка	Май 2024г.

Противопожарный инвентарь	Определить состояние противопожарного инвентаря		Оперативный	Завхоз	Справка	Май 2024г.
---------------------------	---	--	-------------	--------	---------	------------

Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течении года	Заведующий, завхоз
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно Ежемесячно	Заведующий, завхоз
3	Организация деятельности детей в течении дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом соблюдение максимальной нагрузки занятий -регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно По мере необходимости	Заведующий, завхоз Медсестра

4	<p>Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей -создание условий для реабилитации детей после заболеваний 	Ежедневно	Заведующий, завхоз Воспитатели
	<p>Содержание прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. <p>Занятость детей люждение двигательного режима на прогулке</p>	Ежедневно	Заведующий, завхоз Воспитатели

Формы профилактической работы с детьми по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОО	завхоз	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОО	Завхоз	Постоянно
3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Завхоз	постоянно
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующий, Завхоз	Постоянно
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОО	Завхоз	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	Завхоз	Постоянно

Программа (план) ВСОКО на 2023-2024 уч. год

№	Мероприятия	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Сентябрь 2023	Мониторинг официального сайта ЛОО. информации о ЛОО на официальной сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для Проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В течении учебного года	Визуальный Осмотр помещений ЛОО. Анализ организации РППС в группах для развития у детей разных видов деятельности. Анализ комплектования группы.	Заполнение Оценочного листа для Проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО	Январь, май 2024г	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию
4	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО	В течение всего учебного года	Анализ листов оценивания Образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОО и педагогов ДОО в конкурсах разного уровня	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка.
5	Оценка качества результатов образовательной деятельности	Сентябрь, май	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Аналитическая справка

МБДОО «Еланский ДС №5 «Теремок» оставляет за собой право вносить изменения, дополнения в содержание годового плана ДОО на 2023–2024 учебный год в течение учебного года.